

VODNÍK



ŠKOLNÍ ČASOPIS

Číslo 3
Ročník XVI.
2022/2023



OBSAH

Rozhovory	3
Guy & Mark	3
Akce naší školy	8
Námořní cesta do Skotska	8
Slohové práce	12
Projektové dny, soutěže a exkurze.....	14
Zaostřeno na vesmír	14
Den otevřených dveří	15
Cykloturistický kurz žáků devátého ročníku	15
OVOV	16
Minifotogalerie z několika školních akcí	17
BLESKOfKY	18
Komiks.....	19

Rozhovory



ROZHOVOR
s lektory

Guy & Mark

Have you already met them? They're here every year – being loud, talking English and saying hello to everyone at the corridors or school canteen. Guy (Harry) & Mark our visiting English teachers, who after Brexit live in Bratislava, have been coming here for 9 years, so it was high time to ask them some questions and see what they'll say to us.

Už jste se s nimi setkali? Jsou tu každý rok, jsou hluční, mluví anglicky a zdraví se s každým na chodbách nebo ve školní jídelně. Guy (Harry) & Mark, naši hostující učitelé angličtiny, kteří po brexitu žijí v Bratislavě, sem jezdí už 9 let, takže byl nejvyšší čas položit jim pár otázek a zjistit, co nám řeknou...

How long have you been living in Slovakia?

Mark: I have lived in Slovakia for 5 and a half year now.

Guy: I lived in Bratislava for about 3 years. I've been here much longer I was travelling around and didn't have a base. So, I bought a flat about 3 years ago.

How different is life here or in Bratislava from ... where are you from actually?

Mark: Originally, I am from England, most of my adult life I lived in America.

Guy: Yeah and I'm from England. I was born near Manchester. My parents moved near London, then we moved to Nottingham. I went to university in Wales and you know I had several moves after that with work.

Jak dlouho žijete na Slovensku?

Mark: Na Slovensku žiji už pět a půl roku.

Guy: V Bratislavě jsem žil asi tři roky. Byl jsem tu mnohem déle, cestoval jsem a neměl jsem žádnou základnu. Takže jsem si asi před třemi lety koupil byt.

Jak moc se liší život tady nebo v Bratislavě od ... odkud vlastně pocházíte?

Mark: Původně jsem z Anglie, většinu svého dospělého života jsem prožil v Americe.

Guy: A já jsem z Anglie. Narodil jsem se nedaleko Manchesteru. Rodiče se přestěhovali do blízkosti Londýna a pak do Nottinghamu. Na univerzitu jsem chodil ve Walesu, no a pak jsem se několikrát stěhoval kvůli práci.

How different is life in Bratislava from what you were used to in England? Do you like it in Bratislava?

Mark: I like it there but I wouldn't necessarily live in Bratislava, if I had a choice. I would prefer to live somewhere middle-ish of the country. Bratislava is a fairly modern city but it struggles with identity.

Guy: I prefer big cities, I don't like being out in the countryside very much, Bratislava probably wouldn't be the city I'd choose to live in. But this is where the company is. I did look at buying somewhere in Brno few years ago because at that time we had as many schools and courses in the Czech Republic as in Slovakia. So, I was seriously thinking about Brno, I did even think about Prague at one point. But then the situation changed and I could see that more and more we were building business in Slovakia and not here. So, it made more sense to buy somewhere in Slovakia.

Guy: You asked "How is life different?" It's always the small things ... ehm.

Mark: I would say general day to day life is probably kind of the same but there are the small things you notice here... customer service generally doesn't tend to be good, all the church holidays in Slovakia when everything shuts down and if you don't know it's coming it's kind of a shock – you get up in the morning, you go to Tesco and it's closed because of the holiday, that nobody told you about. There's lots of weird holidays.

Jak moc se liší život v Bratislavě od toho, na co jste byli zvyklí v Anglii? Líbí se vám v Bratislavě?

Mark: Je to tam fajn, ale kdybych si mohl vybrat, v Bratislavě bych nutně žít nechtěl. Raději bych žil spíš někde na středním Slovensku. Bratislava je poměrně moderní město, ale bojuje s identitou.

Guy: Mám raději velká města, na venkově se mi moc nelíbí, Bratislava by asi nebylo město, které bych si vybral k životu. Ale je to místo, kde je firma. Před pár lety jsem ale uvažoval, že bych si koupil něco v Brně, protože v té době jsme v Česku učili na stejném množství škol jako na Slovensku. Takže jsem o Brně vážně přemýšlel, dokonce jsem v jednu chvíli uvažoval i o Praze. Ale pak se změnila situace a já viděl, že čím dál víc budujeme byznys na Slovensku, a ne tady. Takže mi dávalo větší smysl koupit něco někde na Slovensku.

Guy: Ptali jste se: „V čem je život jiný?" Vždycky jsou to maličkosti... ehm.

Mark: Řekl bych, že na obecné rovině je každodenní život asi tak nějak stejný, ale jsou tu drobnosti, kterých si všimnete... zákaznický servis obecně nebývá dobrý, všechny církevní svátky na Slovensku, kdy se všechno zavře, a když nevíte, že to přijde – je to docela šok. Ráno vstanete, jdete do Tesca, a je zavřeno kvůli svátku, o kterém vám nikdo neřekl. Je spousta nezvyklých svátků. Navíc tady se svátek slaví, ať už připadne na jakýkoli den v týdnu. V Anglii se to vždycky

Also, here whatever day in a week the holiday falls on it's when it's taken – in England it's always moved to Monday or to Friday, so it doesn't interfere.

Are you full-time teachers?

Guy: I don't teach every week because it's my business and I don't want to teach every week, Mark teaches pretty much every week.

Do you understand Czech and Slovakian language?

Mark: Just you know the most important words. (laughing)

How often do you travel home – to England or the USA?

Guy: My family lives there, so I travel back twice or three times every year, basically every Christmas, every summer and sometimes in between.

Mark: My ex-wife and children live in the US but I rarely visit. Sometimes I see my mum and my sister who's a nurse. My nephew is rather cool and he sometimes visits me here. I spend every Xmas in Wroclaw in Poland. For me, Wroclaw has the best Christmas markets in Europe.

What do you – honestly – think about Czech and Slovak cuisine?

Mark: In both countries you eat heavy creamy sauces very often that's not what we normally eat back in England. Also, sweet lunch was an unknown concept for us and that's something we still can't get

přesune na pondělí nebo na pátek, takže to nenabourá pracovní týden.

Jste učitelé na plný úvazek?

Guy: Jako majitel jazykové školy (*Talktalk, pozn. red.*) nemusím učit každý týden, protože máme na to lektory, Mark však skoro každý týden učí.

Rozumíte česky a slovensky?

Mark: Jen ta nejdůležitější slova (*smích*).

Jak často jezdíte domů – do Anglie nebo do USA?

Guy: Žije tam moje rodina, takže tam jezdím dvakrát až třikrát ročně, v podstatě každé Vánoce, každé léto a někdy i mezi tím.

Mark: Moje bývalá žena a děti žijí v USA, ale já je navštěvuji jen zřídka. Občas se vidím s mámou a sestrou, která je zdravotní sestra. Můj synovec je docela v pohodě a občas mě tady navštíví. Každé Vánoce trávím v polské Vratislavi. Podle mě má Vratislav nejlepší vánoční trhy v Evropě.

Co si upřímně myslíte o české a slovenské kuchyni?

Mark: V obou zemích se často jedí těžké smetanové omáčky, které v Anglii běžně nejíme. Také sladký oběd byl pro nás neznámý pojem a stále si na něj nemůžeme zvyknout.

used to. So, it's nice when there are two meals to choose from at school canteen, so we can avoid the sweet lunch.

Guy: From Slovakian food I really started to like Halushky and in pub I really like to have *Chrumky* (*Křupky*) – Mark doesn't care for either.

What about our school and our students?

Guy: We really like coming back here. Students here are motivated we can see that they want to be at the course, want to work there and practise their English. In Bratislava students often behave badly, we think they don't really like the course and they're there just to skip classes or maybe their parents force them to participate.

Mark: When we come back here students from the previous courses talk to us at the corridors, they come and say hello... that's always nice. This is one of the reasons we like coming back to your school.

Guy: The headmaster always welcomes us here and comes to talk to us and we can see he's really supportive of the courses – that also doesn't happen at every school where we teach. We really are grateful to him for this.

Mark & Guy: And Radek is just amazing, he really takes an excellent care of us – sorts out the accommodation, school lunches, evening fun (laughter). And also because of him we look forward to coming back here every year.

Takže je fajn, když jsou ve školní jídelně na výběr dvě jídla, takže se sladkému obědu můžeme vyhnout.

Guy: Ze slovenských jídel mi začaly moc chutnat halušky a v hospodě si moc rád dám *Chrumky* (*Křupky*) – Mark moc nemusí ani jedno z toho.

A co naše škola a naši žáci?

Guy: Opravdu se sem rádi vracíme. Studenti jsou tu motivovaní, je vidět, že chtějí být na kurzu, chtějí tu pracovat a procvičovat si angličtinu. V Bratislavě se studenti často chovají špatně, myslíme si, že je kurz moc nebaví a jsou tam jen proto, aby se vykašlali na hodiny, nebo je třeba rodiče nutí, aby se kurzu zúčastnili.

Mark: Když se sem vrátíme, studenti z předchozích kurzů se s námi baví na chodbách, přijdou nás pozdravit... to je vždycky milé. To je jeden z důvodů, proč se k vám do školy rádi vracíme.

Guy: Pan ředitel nás tu vždycky vítá, přijde si s námi popovídat a je vidět, že kurzy opravdu podporuje – to se také nestává na každé škole, kde učíme. Jsme mu za to opravdu vděční.

Mark & Guy: A Radek (*pan učitel Stehlík, pozn. red.*) je prostě úžasný, opravdu se o nás skvěle stará – vyřizuje ubytování, školní obědy, večerní zábavu (*smích*). A také díky němu se sem každý rok těšíme.



Guyova hodina



Výuka angličtiny



Markova hodina



Závěrečné osvědčení

What message would you tell to our students?

Mark: "Just don't be afraid to talk, because you can actually speak better than you think."

Co byste vzkázali našim studentům?

Mark: „Hlavně se nebojte mluvit, protože ve skutečnosti umíte mluvit lépe, než si myslíte.“

Rozhovor vedli Dagmar Valouchová a Mgr. Radek Stehlík

Akce naší školy

Námořní cesta do Skotska

- 15. 5. 2023, pondělí večer: odjezd na poznávací zájezd do Velké Británie
- První zastávka: Amsterdam – náměstí Dam, plavba vyhlídkovou lodí po grachtech (vodních kanálech) a samozřejmě rozhod



- Úterý večer, plavba trajektem z Amsterdamu do New Castle



- Středa: odjezd z New Castle do Skotska, zastávka u sochy Anděl severu a hraničního kamene mezi Anglií a Skotskem



- *Opatství Melrose Abbey*



- *Čtvrtek: celodenní výlet do Edinburghu – královský hrad, památky, Národní galerie, Akademie moderního umění*



- *Pátek: poznávání skotské přírody – skotská vysočina, Tři sestry (hory), výlet lanovkou, Glenfinnanský viadukt (známý z filmů Harryho Pottera)*



- *Sobota: St. Andrews (zde studovali princ William a princezna Catherine), město Stirling, památník a rozhledna skotského národního hrdiny Williama Wallace*



V*o*d*n*f*k - V*o*d*n*f*k* - V*o*d*n*f*k - V*o*d*n*f*k - V*o*d*n*f*k* - V*o*d*n*f*k

- *Neděle: cesta zpět, návštěva Alnwick castle and Gardens (prostředí z Harryho Pottera)*



- *Nedělní odpoledne: nalodění na trajekt v New Castle (na ten stejný, kterým jsme připluli) a plavba zpět na kontinent*
- *V noci z pondělí na úterý: příjezd domů*



Slohové práce

Žáci 8. ročníku jednou dostali otázku: „Co byste poradili rodičům, aby ve zdraví přežili vaše dospívání?“ A jejich odpovědi?

- ✓ Poradila bych jim, aby vše nebrali tak vážně. Teď jsem možná „puberťák“, co dělá hlouposti a nepřemýšlí nad následky, ale za 5 let budu určitě rozumnější. Poradila bych jim, aby pochopili mé problémy a aby to řešili rozumně, ne že mě potrestají. Protože, i když mě potrestají, většinou to stejně udělám znova. Poradila bych jim, že když něco provedu, nemusí na mě být až tak naštvaní, že ze mě dostanou doslova infarkt. Prostě bych jim jednoduše



poradila, aby si se mnou o tom promluvili, a já bych mohla vše v klidu vysvětlit, aniž by to někoho stálo život.

- ✓ Poradila bych jim, aby si uvědomili, že si tím taky prošli. A taky to, že to jednou skončí.

Nemuseli by řešit každou pitomost, co uděláme nebo neuděláme, protože jsou pak zbytečné hádky. Taky se jim rozhodně hodí špunty do uší a pevné nervy. Rozhodně je bude bolet hlava z toho, jak nedokážeme zavřít pusy, takže bych doporučovala, aby si nakoupili zásoby léků. Když jsem se zeptala mámy na tohle téma, tak mi řekla, že jsem bezproblémová, ale že jsem měla jedno horší období. To naštěstí skončilo. Máma to řešila tím, že když jsem neměla náladu, tak mě nechala a neřešila mě tolik. Teď už je to celkem v pohodě. Moji rodiče to zvládají a myslím si, že to tak bude i nadále.

- ✓ Když jsem se jich na tuto otázku ptala, tak mi s hrůzou odpověděli to stejné, že to nejde. Najednou je prý všechno jiné než dřív. Oslavy narozenin s nafukovacími balónky a plyšovými hračkami jsou pryč. Místo toho jsou na programu mega oslavy a vypuká telefonní horečka, všechno musí být nejlíp hned na Instagramu a Tik Tok.

Všechno oblečení je divné a není tak cool, jak bych si představovala. Upřímně jim toto mé období nezávidím. Všechno, co provedu, se jim zdá špatně. Na jednu stranu se v tomto věku už cítím dospělá a všechno znám. Na druhou stranu, když se povede nějaká hloupost, tak spěchám domů a hledám podporu svých rodičů. V tomto období střídám nálady jak na běžícím pásu. Občas jsem drzá i na své nejbližší. Přijde mi, že mě rodiče nechápou a jsou na mě zbytečně přísní a nespravedliví. Možná je to taková hra, kdo vydrží déle? Myslím si, že toto mé období pro ně není jednoduché, ale zatím to podle mě zvládají.

- ✓ Tátovi a mámě bych poradil, aby mi trochu zpřísnili hranice, abych jim neodporoval. Aby se mnou hodně komunikovali a podporovali mě ve věcech, co mě baví, ale také aby mi nechali nějaký čas pro sebe samého.

Někdy aby šli rodiče někam na zábavu se jít vyblbnout, pobavit s jejich přáteli. Hlavně bych poradil svým rodičům pevné nervy, protože většinou mám problém něco



udělat nebo když něco řeknou. V pubertě bych se měl více zmužnit, takže aby mi máma nebo táta ukázali, jak se co má dělat, protože všechno se bude jednou hodit. Na příklad, jak se mám chovat v divadle nebo v restauraci, jak něco vyrobit, vyřezat, obrousit, opravit, namalovat atd.

Doprovodné kresby: Barb. K., VIII. ročník

Projektové dny, soutěže a exkurze

Zaostřeno na vesmír

Sluneční soustava a dobývání vesmíru. To jsou témata, se kterými se v předmětu přírodovědy setkávají žáci pátých ročníků na konci školního roku. Témata sice zajímavá, ale plná nových pojmů. Oběžná dráha, gravitace, raketoplán, umělá a přirozená družice, slunovrat, kometa a další. Je to mnoho nových informací. A k tomu spousta otázek: „Může Slunce někdy zhasnout, jak to všechno ve vesmíru funguje, je na jiné planetě také život, kam to všechno letí, srazí se to někdy, kdy se to vrátí, pokud se to vrátí, poletím někdy já?“ Jak se v tom má vesmírný začátečník napoprvé správně orientovat?

Žáci třídy 5.C si pro snadnější pochopení „vesmírného guláše“ vypracovali domácí projekt. Ve volném čase si skupinky dětí připravily pro ostatní spolužáky zajímavosti o různých objektech ve vesmíru – Slunci, Zemi, Měsíci, Saturnu, Venuši či Jupiteru. Nechyběly zajímavosti o vesmírných raketách nebo informace o zkoumání jiných planet pomocí sond. Středem zájmu byla samozřejmě planeta Mars. Samotné prezentace byly velmi zajímavé a poučné. K lepšímu pochopení vesmírných zákonů přispěly i 3D modely Slunce a planety Saturn s Venuší, které žáci sami vytvořili.



Mgr. Miroslav Škopík



Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 30. 3. 2023 se na ZŠ Vodní uskutečnil Den otevřených dveří, který měl malým předškolákům ukázat jejich budoucí lavice a budoucí učitele.

Ve škole si děti s jejich rodiči mohly vyzkoušet například projížďku s robotem, vyrábění, experimentování, různé kvízy anebo mohly zdarma ochutnat různé pokrmy a kulinářské speciality ve školní jídelně a školní kuchyňce.

Podle odhadů navštívilo školu okolo 120 malých žáčků i s jejich rodiči, bratříčky a sestríčkami. Velkým překvapením také bylo, že na naši školu zavítali i bývalí žáci a žákyně této školy, studující na středních a vysokých školách.

Celkově se všem Den otevřených dveří líbil a budeme se těšit na další takto zorganizovaný den.



Michal K., VIII. C

Cykloturistický kurz žáků devátého ročníku

Jako každoročně se žáci devátého ročníku vydali na týdenní cykloturistický kurz. V pondělí 12. června se skupina cyklistů vypravila na cestu do Hynčic pod Sušinou, kde se k nim přidali žáci turisté, které přivezl autobus. Po ubytování jsme se vydali na procházku po okolí a zahráli si seznamovací hry.

V úterý dopoledne jsme zdolávali strmé kopce k horské chatě Návrší a po obědě jsme testovali svou rychlost, hbitost a taky vědomosti při týmových hrách.

Ve středu se turisté rozdělili na dvě skupiny. První skupina se vydala na Králický Sněžník a ta druhá do Starého Města. Odvážní cyklisté si vyšlápli na Dalimilovu rozhlednu a chatu Paprsek.

Čtvrteční dopoledne jsme strávili delší procházkou a stavěním domečků pro skřítky u vodopádů Prudkého potoka.

Celý pobyt byl doprovázen hrami, smíchem a dobrým jídlem. Kurz jsme zakončili vyhlášením výsledků soutěží a diskotékou.

Cykloturistický kurz byl výbornou rozlučkou, moc se nám tu líbilo a dlouho na něj budeme vzpomínat.

Za organizaci sportovního kurzu děkujeme paní učitelce Klaudii Vetrové a Petře Poučové, našim třídním učitelkám, paní asistenci a panu učiteli Jakubu Havlíčkovi.

Bára Š., IX. A



OVOV

OVOV neboli Odznak všestrannosti olympijských vítězů se na naší škole Vodní provozuje už několik let.

Každým rokem se zúčastní za naši školu pár vyvolených a bojují ze všech sil až do konce. Disciplíny nejsou pro všechny ideální, proto se to také jmenuje Odznak všestrannosti, jsou určené jak na fyzickou, tak na sílu. Rok, co rok se každý snaží svoje rekordy navyšovat a ve všem se zlepšovat. Je třeba trpělivost a dostatek psychických sil, jelikož jste neustále ve stresu a psychická podpora není vůbec na škodu. Navzájem se podporovat a spolu bojovat až do konce, už jen jako jednotlivec nebo v družstvu – to je OVOV!



Nela H. a Sofie S., VIII. D



25. 5. 2023, úspěšná účast našeho smíšeného družstva a pěti jednotlivců v krajském kole OVOV v Hranicích, obsadili jsme čtvrté místo.

Minifotogalerie z několika školních akcí

19. 6., zábavné odpoledne pro děti a jejich rodinné příslušníky



2. 6., Den dětí, kde jsme si mj. vyzkoušeli práci hasičů



9. 5., dílnička ke Dni matek



16. 6., dílnička v kuchynce ke Dni otců



Fotogalerie na stránkách [Facebooku](#): ZŠ Mohelnice, Vodní 27.

BLESKOfKY

- **Kroužek Šikulové** – si na jaře vyzkoušel uměleckou práci **řezbáře**, pod jehož dohledem si žáci vyzkoušeli práci s dlátem a se dřevem, a práci **točáře**, který pomáhal dětem při výrobě nádob z hlíny.



- **Zlato** ve **vybíjené** si dne 9. 6. vybojovalo v **okresním** kole v Šumperku smíšené družstvo 5. tříd, naše škola tak obhájila první místo z loňského roku. Reprezentantům gratulujeme!



- Dne 14. 6. Střední škola technická Mohelnice připravila pro žáky 7. ročníku projektový den **Odpady a obaly**. Žáci si vyzkoušeli recyklaci a zabývali se problematikou globálního oteplování.



- Školní rok se blíží ke konci a naši **prvňáčci** oficiálně povýšili mezi **čtenáře**. Jejich pasování královnou Knihomilkou proběhlo 6. 6.



- Žáci 4. ročníku absolvovali v květnu dopravní výuku na hřišti DDM Magnet. Děti splnily závěrečný test a zkoušku z jízdy na kole. Na závěr děti obdržely „**Průkaz mladého cyklisty**“.



- Jak se starat o **opravdového koně** si vyzkoušeli v průběhu června žáci prvního stupně díky sdružení **Ryzáček**. Příjemně strávený den dovršili společným opékáním špekáčků.

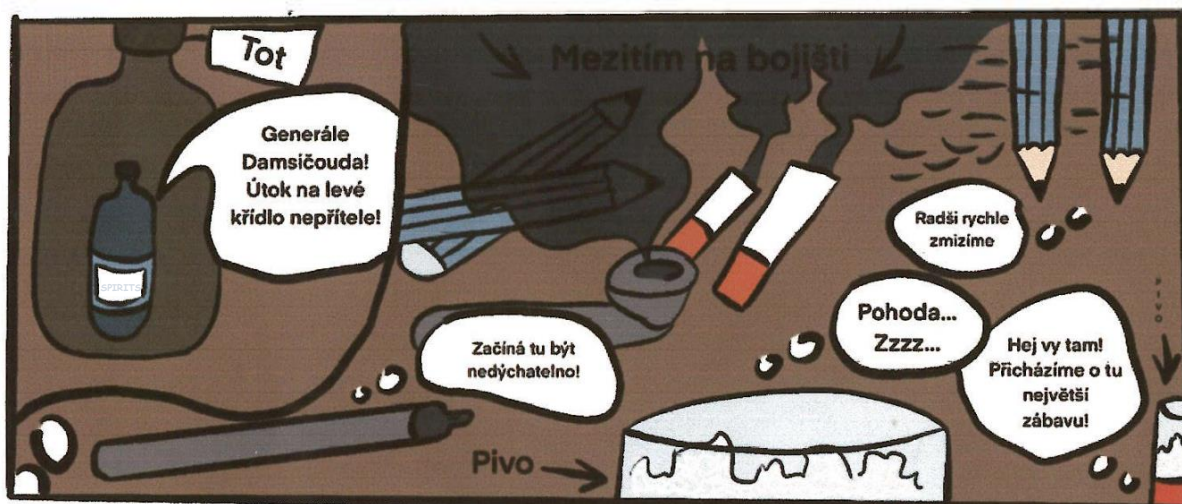


Komiks

Preventivní program tak trochu jinak...

Spisovatelův boj







Oprava Verze pro 1. Stupeň Verze pro 2. Stupeň Verze pro učňelský sbor	Nakonec se Maršál Tužka a Maršál Kocovina skamarádili a všichni žili šťastně až do smrti.
	Po obrovských ztrátách nakonec zvítězil Maršál Tužka a Maršál Kocovina byl poslán do vyhnanství...
	Budme realisté. Stalo se to doopravdy tak? Konec.

Nakreslila: Adéla H., VIII. D; text: Michal K., VIII. C

Vodník wants YOU



- Oplýváš kreativitou?
- Máš spisovatelské ambice?
- Chceš studovat novinářinu?
- Umíš kreslit?
- Jsi výborný grafik?
- Rád by ses podělil(a) o své zkušenosti, zážitky či zájmy?

Přidej se k týmu časopisu Vodník a poděl se o své tvůrčí schopnosti s ostatními!

Na tvorbě 3. čísla XVI. ročníku časopisu Vodník se podíleli:

- Mgr. Mirka Kunštátská, Dagmar Valouchová, Mgr. Radek Stehlík, Mgr. Miroslav Škopík
- Michal K. z VIII. C, Adéla H., Barbora K., Nela H. a Sofie S. z VIII. D, Barbora Š. z IX. A

Poděkování

- lektorům G. Cheethamovi a M. Andrewsi za poskytnutý rozhovor,
- Barb K. a Ádě H. za doprovodné kresby,
- žákům VIII. ročníku za podnětné myšlenky o dospívání,
- všem fotografům, kteří neúnavně pomáhají dokumentovat školní akce,
- všem ochotným, kteří se přímo i nepřímo podíleli na tvorbě tohoto čísla,
- všem, kteří nás při psaní a upravování tohoto časopisu podporovali
- a v neposlední řadě Vám, milí čtenáři.



* * * * *

žáci 1. a 2. stupně
ZŠ Vodní Mohelnice
červen 2023

www.zsm.cz

[Facebook](#) – stránka ZŠ Mohelnice, Vodní 27

[Youtube](#) – ZŠ Vodní Mohelnice