

VODNÍK



ŠKOLNÍ ČASOPIS

Číslo 2
Ročník XVI.
2022/2023



OBSAH

Rozhovory	3
Kateřina Bohatová	3
Na naší škole	8
Kvíz: Rozumíš slovenštině?	8
„Kubo?“ „A který, pančelko?“	11
Slohové práce	13
Jak Rozárka zachránila zimu	13
O vánočním skřítkovi	14
Vánoční sob	15
Projektové dny, soutěže a exkurze.....	16
Turnaj 5. tříd ve vybíjené.....	16
Sbírka pro útulky	17
Minifotogalerie z několika školních akcí	18
BLESKOfKY	19
Pozvánky	21

Rozhovory



Kateřina Bohatová

Máme obrovskou radost, že pro náš časopis Vodník poskytla rozhovor úžasná osobnost, paní Kateřina Bohatová. Muzikálová herečka a zpěvačka vystudovala pražskou konzervatoř u profesorů Jany Preissové a Jaroslava Satoranského. Působila v řadě znamenitých muzikálů, za všechny např. Zpívání v dešti, Cats, Limonádový Joe, Chicago, Krysař, Vlasy či My fair lady. Kateřina je obdařená všestranným uměleckým nadáním – vedle herectví se věnuje zpěvu a příležitostně také dabuje (např. Ledové království II – královna Iduna, Kung Fu Panda 3 – Mei Mei). V nejbližší době se s ní setkáte také v seriálu Agrometal.

Sympatická, pozitivně naladěná zpěvačka vyrůstala v Mohelnici a patří mezi absolventy naší školy. Jak na svá školní léta vzpomíná? Jak ji umělecký život naplňuje? A co vzkázala vám, současným žákům?

Jaké máte vzpomínky na naši školu? Co Vám utkvělo v paměti?

Vzpomínek je spousta! Navštěvovala jsem třídu osmiletého gymnázia (do r. 2010 působily na ZŠ Vodní i třídy nižších ročníků zábřežského osmiletého gymnázia – pozn. red.), proto jsme měli přísnější osnovy. Což mi nesmírně vyhovovalo – já jsem totiž velký „šprt“ (smích). Přišlo mi to jako senzační možnost a do dneška jsem ráda za vysokou kvalitu vzdělání, kterého se mi dostalo. Škola navíc měla fantastické zázemí. Plus jsem vždycky měla štěstí na báječné profesory. Mojí třídní byla paní učitelka Miketová. Byla skvělá... Uměla si ve třídě zjednat pořádek a respekt, přitom byla hodná, milá, spravedlivá a měla smysl pro humor. To mám na každém vždycky tak ráda. Velmi podobně jsem vnímala i paní



*Ráda si ze sebe dělám legraci, říká Kateřina Bohatová.
Foto: Lenka Hatašová*

učitelku Rollerovou, ta mi v paměti utkvěla asi úplně nejsilněji. Měla jsem ji na literaturu a český jazyk, můj nejoblíbenější předmět. Myslím si, že právě v jejích hodinách se u mě tehdy už začala projevovat láska k mé budoucí profesi.

Měla jsem štěstí, že jsem měla kolem sebe silné, přísné, ale zároveň i laskavé osobnosti. Dnes vím, jak dobré vybavení do života mi to dalo.

Kdy jste se rozhodla, že chcete jít uměleckou cestou?

Podvědomě jsem k tomu směřovala už od malička tím, čemu všemu jsem se věnovala. Hodně jsem sportovala, tancovala, hrála na piano, chodila do pěveckého sboru. Vše jsem ale dělala nevědomě, prostě mě to jen těšilo. Po všem jsem skočila a nadšeně se tomu věnovala – a mám pocit, že tohle dělám dodneška!

Ale ten bod, kdy se to stalo, je v mé paměti naprosto jasný. Přítelkyně mého bratrána uvažovala, že by zkusila uměleckou školu, proto měla adresy na umělecké školy a konzervatoře. Ty papíry zrovna držela v ruce, když spolu vyráželi na rande. Já jsem jim tam u toho pochopitelně „asistovala“ (*smích*) a po těch adresách jsem skočila. Dnes je to jednoduché, máme internet, kde si najdeme všechno, co potřebujeme. (Teď to bohužel bude znít, jako by mi bylo dvě stě let, když řeknu, že internet tou dobou nebyl :), nebo jen začínal, rozhodně nebyl běžně v domácnostech.) Zjistila jsem si tedy požadavky k přijímacím zkouškám a měla rok na to se připravit. Šla jsem to jen tak zkusit a ono to vyšlo. Byla to docela velká čára přes rozpočet, ani já ani

rodiče jsme s tím opravdu nepočítali, plánem bylo studovat dál gymnázium a pak nastoupit na vysokou. Ale srdce mě táhlo jinam. Při umění jsem byla vždycky šťastná.

Takže vaše sny se staly realitou. Dnes jste muzikálová herečka, děláte dabing...

Vystudovala jsem hudebně-dramatický obor na pražské konzervatoři. Hlavním oborem bylo herectví – směřovala jsem tedy logicky do činohry. Ale ještě na škole jsem vyhrála konkurz do připravovaného muzikálu *Cats/Kočky* – velikého krásného světového titulu, kde mi dali jednu z hlavních rolí. Setkání s inscenací, kde mohu hrát, zpívat a tančit zároveň, mi učarovalo natolik, že šla činohra úplně stranou – a já se nechala unášet světem muzikálu. Takže jsem muzikálová herečka.



Dabingu se věnuju okrajově, ale o to hezčí práce to pro mě vždycky je. Potkávají mě samé krásné role, nejčastěji ty animované v pohádkách. Ale zadabovala jsem si třeba i v legendárních Star Wars, v Ant-Manovi a dalších „marvelovkách“. Je to sen. Jedno z mých velkých přání bylo právě zkusit si dabing. A povedlo se.

Je krásné, že se stáváte i vzorem pro další děti. Mně utkvělo v paměti Ledové království. Zrovna vaši písničku zpívala velmi nadaná žákyně naší školy před rokem v rámci vánočního koledování. Chtěla bych se zeptat – co je vaše „srdcovka“ ohledně rolí? Které divadlo je vám bližší, pokud se to dá vůbec srovnávat?

Miluju pestrost. A skrze ni vnímám i své role a divadla, od kterých mám nabídky na hraní. Neuměla bych se rozhodnout pro jednu konkrétní scénu. Zřejmě každý by zajásal z nabídky z Národního divadla, když by někdy ta možnost přišla, ráda budu jásat i já. Ale není to meta, které bych se nějak urputně držela. Mně vyhovuje právě to putování mezi velkými a komorními scénami. Mám to štěstí, že můžu hrát na hodně místech. (Třeba Kudykam Michala Horáčka se hrál ve Státní opeře – obrovské jeviště, budící respekt a úctu, pamatuju si ten moment, kdy jsem se tam postavila poprvé a byla dojatá a snad na sebe i chvilku pyšná :). Nebo se mi poštětilo zazpívat si na Colours of Ostrava před mnoha a mnoha tisíci diváky. To byl úžasný adrenalin. S Vojtou Dykem jsem spolupracovala na monumentálním projektu Bernsteinovy Mše pro sto účinkujících.) Co projekt, to jiná atmosféra.

Koncerty na open airech nebo ve velkých sportovních halách, malá divadélka, kde je divák v první řadě ode mě jen pár centimetrů, a pak zase v centru Prahy středně velká divadla – kolem pěti set diváků... Tak vypadají moje dny.



Premiéra úspěšného muzikálu Zpívání v dešti

Stejně tak to mám i s rolemi, nikdy jsem neměla žádnou vysněnou. A vždycky, když ke mně nějaká nová přijde, uvědomím si, že je to vlastně role snů. V životě jsem si třeba nemyslela, že budu hrát hlavní roli v My fair lady nebo tu zmiňovanou roli v Kočkách, kterou to kdysi všechno začalo... A zrovna teď – především jsme měli krásnou a úspěšnou premiéru Zpívání v dešti (*premiéra byla 12. 2. v Divadle Hybernia, pozn. red.*). Ke mně je život v tomto směru opravdu štědrý a já to s vděčností všechno přijímám, ráda se pořád učím a posouvám.



Máte malého syna Matyáška. Skloubit práci a rodinu není snadné. Máte můj velký obdiv. Jak to všechno stíháte? To je neuvěřitelné...

(*Smích.*) Kdybyste mě viděla zrovna dneska...

Ještě před pár měsíci bych měla kloudnou odpověď. Ale teď je to takový fičák, že opravdu sama nevím, jak to zvládáme. Největším tahounem toho všeho je zřejmě to, že mě má práce baví, dává mi smysl a naplnění a že to dělá radost i divákům, kteří si v divadle odpočinou od světa, jenž je čím dál víc bláznivý.

Dalším záchytným bodem je můj manžel, který mě nesmírně podporuje a pomáhá a je pro mě opravdu velkou oporou. Musím říct, že díky němu zdaleka nejsem na všechno sama. Chod rodiny je velice divoký a pořád improvizujeme, každou minutu, hodinu, plány se neustále překopávají... Dalším motorem do života je pak dítě, radost být s ním a s rodinou, proto bych ráda tento rok trochu zbrzdila... Ne zastavila, ale chtěla bych víc odpočívat, věnovat se i sobě a maximálně času trávit s těmi mými

dvěma milovanými muži :)!

Tahle práce a můj obor ale má své tempo, které se na nic neptá. Buď je všeho moc, nebo málo. Vždycky je ovšem lepší ta varianta první, že je toho hodně a že si člověk může vybírat, což se mi naštěstí děje a moc si toho považuju.

Teď máte po premiéře muzikálu *Zpívání v dešti*. Znamená to, že máte víc času pro rodinu? Už zřejmě tolik nezkoušíte...

Premiérou odpadá povinnost být na zkoušce každý den od nevidím do nevidím, do toho ještě hrát jinde a zvládat každodenní záležitosti. Takže v tomto slova smyslu je to úleva. Můžeme si trochu vydechnout. Stejně ale pořád běží představení, koncerty.... Když už si myslím, že budu mít víc času, semele se smršť dalších nabídek a úkolů. A člověk se nestihne ani nadechnout a běží dál... Nechtěla bych ale být každý večer pryč, čas s naším synem a mým mužem je mi vším. A tak nade mnou pořád visí ta možnost zpomalit a zvolnit. Snad se v té snaze postupně stanu obratnější (*smích*).

Vy teď natáčíte seriál *Agrometal*...

Ten už je natočený. Točilo se přes léto. Před kamerou mě to ohromně baví, je to zase jiný druh práce a přístupu k ní. Moje role v *Agrometalu* je hodně specifická, a ještě víc bláznivá! Doufám, že se mě mohelničtí rodáci nezaleknou, až jim tu svoji Stáňu představím :)! Tak se moje postava jmenuje. Já si to léto s ní, se skvělým tvůrčím týmem a s báječnými kolegy moc užila. Strašně jsme se spolu nasmáli. Kéž se minimálně tolik baví i diváci u televizních obrazovek. Mám hrozně ráda legraci a ráda si legraci dělám

i sama ze sebe, což v tomto případě opravdu vyšlo.



Sny jsou od toho, aby se jich člověk držel...
Foto: Lenka Hatašová

Stíháte se ještě někdy podívat do Mohelnice?

Ano, ale velmi nárazově. Ne, že by člověk nechtěl, ale ten můj program mi to vůbec neusnadňuje. Můj táta pořád v Mohelnici žije. Teď, když je Maty ještě malý, jezdí spíš on za námi.

Co byste vzkázala dětem?

Sny jsou od toho, aby se jich člověk držel. Aby člověk poslouchal svůj vnitřní hlas a aby si za svým snem a cílem šel. Mějte nadšení, hýčkejte si ho! Přeji vám, ať vás zavede tam, kam potřebujete, a tam, kam si myslíte, že to bude v životě správné.

Naposledy jsme v Mohelnici byli neplánovaně na necelý den. Byli jsme na bazéně, na kterém jsem vyrostla a všechno si tam pamatuju do posledního detailu. Bylo to pro mě strašně nostalgické se tam vrátit, teď už za doprovodu syna... Byla jsem nadšená, jak je prostor krásně zrekonstruovaný. Máta tam byl nejšťastnější, je velký plavec. Byl to takový moment, kdy se člověk taky chvíli ztiší a má čas poděkovat za to všechno, co má a co žije, co mu život dopřál a dopřává.

Jsem také ráda, že se mi loni podařilo vyhradit si čas na oslavu výročí pěveckého sboru Arietta a přijet si s nimi zazpívat mou ukolébavku z Frozen. Byl to hezký návrat do kulturního domu, kde jsem vyrostla a odtančila tam spoustu soutěží, odzpívala mnoho koncertů. Takže s Mohelnicí je spojená taková milá nostalgie. A když všechno dobře půjde, letos na podzim budu mít jeden hodně výjimečný pracovní důvod přijet do Mohelnice zas. Doufám, že mi přijdete držet pěsti a poslechnout si moji vlastní hudební tvorbu a mou zbrusu novou kapelu na Brusových slavnostech :)!

Rozhovor vedla Dagmar Valouchová

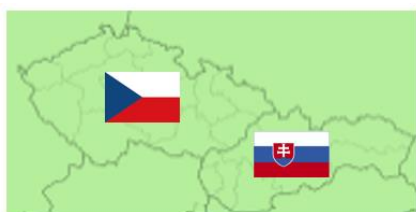
Na naší škole

Kvíz: Rozumíš slovenštině?

1. 1. 2023 jsme si připomněli 30. výročí vzniku dvou států, České a Slovenské republiky. K tomuto výročí se náš česko-slovenský redakční tým rozhodl vytvořit drobný kvíz. Češi a Slováci žili desítky let v jednom společném státě a mají velmi podobné jazyky. V běžné konverzaci si vcelku rozumí, a proto nemusí při každé větě trápit překladač. Přesto existují slovíčka, jež se v obou jazycích značně liší, a právě ta jsme žákům připravily do našeho kvízu.

Nutno dodat, že výběr slov byl záměrně obtížný, proto děkujeme všem zúčastněným ročníkům za ochotu popasovat se, mnohdy velmi kreativně, s kvízem.

Vyzkoušejte si ho také. Jak byste obstáli?



1. januára 2023 sme si pripomenuli 30. výročie vzniku dvoch štátov, Českej a Slovenskej republiky. Pri príležitosti tohto výročia sa naša česko-slovenská redakcia rozhodla vytvoriť malý kvíz. Češi a Slováci žili desaťročia v jednom spoločnom štáte a majú veľmi podobné jazyky. Rozumejú si v bežnej konverzácii, a preto nemusia pri každej vete trápiť prekladač. Napriek tomu existujú slová, ktoré sa v oboch jazykoch dosť líšia, a práve tie sme pre žiakov pripravili do nášho kvízu.

Treba dodať, že výber slov bol zámerne náročný, preto ďakujeme všetkým zúčastneným žiakom za ich ochotu riešiť kvíz, často veľmi kreatívne.

Vyskúšajte si ho aj vy. Ako by ste obstáli?

Mirka Kunštátová a Dagmar Valouchová

Kvíz pro 1. STUPEŇ

1. bocian:	a) komíník	b) čáp	c) křeček	d) pecen
2. moriak:	a) morče	b) krtek	c) krocan	d) mourek
3. somár:	a) komár	b) soumrak	c) poník	d) osel
4. cencúľ:	a) rampouch	b) cucat	c) lízátko	d) cement
5. čučoriedka:	a) čočka	b) malina	c) borůvka	d) červotoč
6. tráva:	a) tráva	b) velbloud	c) tahat	d) kráva
7. mačka:	a) mačkat	b) myčka	c) kočka	d) rvačka
8. šiška:	a) kobliha	b) koláč	c) knedlík	d) míč

(Správné odpovědi: 1. b, 2. c, 3. d, 4. a, 5. c, 6. b, 7. c, 8. a)

Kvíz pro 2. STUPEŇ

1. pivnica:	a) radnice	b) pivovar	c) pivnice	d) sklep
2. klinec:	a) zvonek	b) hřebík	c) kladivo	d) klín
3. rasca:	a) rarášek	b) kmín	c) palec	d) větev
4. spln:	a) náplň	b) plnit	c) spalničky	d) úplněk
5. bocian:	a) kominík	b) pecen	c) čáp	d) křeček
6. smädný:	a) divný	b) smrdutý	c) žízivý	d) směšný
7. bielizeň:	a) bělidlo	b) prádlo	c) přízeň	d) přízemí
8. desiata:	a) svačina	b) desítka	c) deštník	d) sojka

(Správné odpovědi: 1. d, 2. b, 3. b, 4. d, 5. c, 6. c, 7. b, 8. a)

Co znamená v češtině?

9. tlačit, 10. čučoriedka, 11. moriak, 12. šiška, 13. somár, 14. mačka, 15. cencúľ, 16. ťava

(Správné odpovědi: 9. tisknout, tlačit, 10. borůvka, 11. krocen, 12. šiška, kobliha, 13. osel, 14. kočka, 15. rampouch, 16. velbloud)

Úspěšnost v kvízu – 1. stupeň:

Ročník	Počet zúčastněných žáků v ročníku	Maximální počet bodů	Průměrný počet dosažených bodů na žáka za ročník	Úspěšnost ročníku v procentech
3.	33	8	2,2	27,5 %
4.	46	8	2,5	31,25 %
5.	44	8	3,1	38,75 %

Úspěšnost v kvízu – 2. stupeň:

Ročník	Počet zúčastněných žáků v ročníku	Maximální počet bodů	Průměrný počet dosažených bodů na žáka za ročník	Úspěšnost ročníku v procentech
6.	44	16	4,3	26,88 %
7.	55	16	4,6	28,75 %
8.	62	16	5,9	36,86 %
9.	50	16	6,4	40,00 %

Na výsledcích můžeme vidět, že na 1. i 2. stupni je úspěšnost správných odpovědí nejvyšší v nejstarších ročnících. Je patrné, že žáci mají větší slovní zásobu, rozhled i zkušenosti než mladší děti.

Pro čtenáře časopisu přidáváme **slova navíc**. Víte, co znamenají?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. maznáčik | 5. cintorín |
| 2. riad | 6. kapusta |
| 3. neskôr | 7. kaleráb |
| 4. cvikla | 8. fakľa |

(Správne odpovedi: 1.mazlíček, 2. nádobí, 3. později, 4. řepa, 5. hřbitov, 6. zelí, 7. kedluben, 8. pochodeň)

Na závěr se podělíme o humorné odpovědi, na které jsme při vyhodnocování kvízů narazily. Ceníme si nejen žakovské kreativity, ale v mnohých případech také přemýšlení nad možným překladem do češtiny na základě kořene slova či zvukové podobnosti.

- ✓ **somár** znamená česky *komár* (velmi častá odpověď!), *bezdomovec*, *kluk*, *mravenečník* či *rohlík*
- ✓ **cencúľ** by mohla být *cenzura*, *vymazat*, *vemeno*, *pahýl*, *kousek*, *zvon*, *culík*, *hrnec*, *cecek*, *mašle*, *ocas*, *špunt*, *hřbitov*, *petržel*, *sůl*, *cucflek*, *cibule*
- ✓ **moriak** je *Moravák*, *modřina*, *mor*, *mořské zvíře*, *námořník*, *mrak*, *mokrý*, *morče*, *morek* – *do morku kostí*
- ✓ **čučoriedka** označuje u některých *fazoli* či *ředkvičku*
- ✓ **ľava** některým připomíná slovo *tramvaj*, *tráva*, *kráva*, *vrabec*, *dlaň* či *táta*
- ✓ **mačka** je pro některé *máma*



„Kubo?“ „A který, pančelko?“

Nejoblíbenější jména

Jsou tomu již více než čtyři roky, kdy jsem se pozastavovala nad tím, kolik máme ve škole žáků se stejným jménem. V tehdejší průzkumu vyšlo najevo, že nejpobulárnějším jménem byl Ondřej, ve školním roce 2018/2019 jich po školních chodbách pobíhalo 21, následováni 18 Jakuby. Z dívek se na prvních přičkách umístily Terezy/Terezie (19x) a 16 Natálií. U nemnoha žáků, kteří byli nositeli dvou jmen, bylo do výzkumu pro zjednodušení započítáváno jejich první jméno v pořadí.

Jak to vypadá dnes? V některých ohledech se popularita určitých jmen příliš nezměnila. **Prvnímu stupni** suverénně vládne jméno **Jakub** – máme jich hned **15**. Mezi chlapci jsou dále nejčastější jména **Filip** a **Matyáš**, těch je shodně **7**. Dívky z prvního stupně ovládají **Sofie** (var. Soffie/Sofiya) – je jich **8**, následuje je **6 Klár** a stejný počet **Nel**.

Na **druhém stupni** si získalo prvenství jméno **Natálie (10x)**, dále se setkáme mezi dívkami se **7 Adélami**. **Barbor** máme **5**, ale doplňujeme je o **3 Bány**. Chlapeckým jménům ve shodě s prvním stupněm dominuje **Jakub (9x)**, poté **8 Vojtěchů** a **8 Ondřejů**.

Kdo však patří mezi **celkové vítěze**? Jsou to ta jména, která se objevují mezi žáky úplně nejčastěji. Na naši školu chodí přes pět set žáků a mezi nimi nejpobulárnější jména jsou:

Pořadí	Jméno	Četnost
1.	JAKUB	24x
2.	DAVID	14x
3.–4.	NATÁLIE, MATYÁŠ (Matyas/Matthias)	13x
5.–6.	ADÉLA, VOJTĚCH	12x
7.	MATĚJ	11x
8.–14.	DANIEL, JAN, KLÁRA, NELA SOFIE (Soffie/Sofiya), TEREZA, TOMÁŠ	10x

Dalšími favority mezi rodiči při výběru jmen jsou **Eliška, Filip, Šimon, Ondřej, Adam, Martin, Barbora, Ema, Viktorie** či **Marie**.

Všimněme si, že před čtyřmi roky jednoznačně vyhrálo jméno Ondřej, jichž bylo 21, nyní máme Ondřejů 8. Zajímavostí je, že na 1. stupni se momentálně nevyskytuje ani jeden. Snad nám nějakí přibudou s nástupem nových prvňáčků v příštím školním roce.

Podívejme se na význam a původ vítězných jmen. Informace o četnosti výskytu v ČR vychází z posledních dostupných statistik, z r. 2016. V současnosti bude nositelů stejného jména zřejmě mnohem více, neboť tato jména v posledních letech u nově narozených dětí vévodí žebříčkům popularity.

- **Jakub:** jméno odvozeno z hebrejštiny (*Jahagóbh*), znamená „ten, kdo se drží za patu“, druhorozený. V ČR se objevuje přes 108 tisíc Jakubů.
- **David:** biblické jméno, zřejmě hebrejského původu a nejednoznačného významu, hebrejské slovo *dód* se vykládá jako „miláček“, původ jména může být také v ugaritštině (vyhynulá řeč) – *davidu* = „náčelník“. V ČR jich je přes 101 tisíc.
- **Natálie:** jméno latinského původu (z lat. *natalis*), znamená „rodný den, narozeniny“, popř. „narozená v den Kristova narození“. V ČR jich je přes 33 tisíc.
- **Matyáš:** obdobou jsou jména Matyas, Mathias, Matěj, Matouš. Jméno je hebrejského původu (z hebr. *Mattithjáh*), znamená „dar boží“. Matyášů se v ČR vyskytuje kolem 23 tisíc, Matoušů přes 5 tisíc, Matějů přes 38 tisíc.

Mgr. Mirka Kunštátská

Slohové práce

Ponořit se do světa fantazie a vytvořit vlastní příběh vyžaduje špetku nadání, dávku trpělivosti, hrstku nadšení a půl pinty odhodlání. Anebo nevyžaduje zhora nic navíc kromě samotné schopnosti fantazírování. Anebo dost možná je třeba všechno vynásobit při nejmenším desetkrát. Ať je to, jak chce, jsme rádi, že mezi našimi žáky máme ty, kteří oplývají velkou představivostí. Hned tři slečny z prvního stupně se s námi podělily o svou tvorbu. My se tak pomocí jejich pohádek můžeme důstojně rozloučit se zimním obdobím. Věříme, že přicházející jaro přinese novou dávku inspirace pro další příběhy.

Jak Rozárka zachránila zimu

Byla jedna malá Rozárka, která bydlela se svými rodiči na kraji kouzelného lesa. Byla zima, ale po sněhu ani památky. Všude jenom bláto. Sluníčko už nikdo měsíc neviděl. Rozárka se šla projít do kouzelného lesa. Nikdy tam moc nechodila. Bála se kouzelných bytostí. Chtěla najít zimní vílu a zeptat se jí, jestli by nemohla trošku nasněžit. Po cestě zakopla o kořen starého dubu. V tom se ozvalo:

„Dávej pozor! Pořád mě někdo budí. Co to je za zimu?!“ Byl to ten starý dub.

„Omlouvám se. To jsem byla já,“ řekla Rozárka. „Jdu za zimní vílou.“

„Tak to jí vyříd, že v zimě má být zima!“ odpověděl jí mrzutě starý dub. Rozárka šla dál lesem a na pařezu uviděla sedět vílu.

„Ahoj, nejsi zimní víla?“ zeptala se Rozárka.

„Byla jsem, ale nemám hůlku a nemůžu čarovat! Moje hůlka je polámaná.“

Vtom Rozárka dostala nápad! Rozběhla se ke starému dubu.

„Pane strome! Potřebovala bych jednu vaši větvičku pro zimní vílu,“ volala celá udýchaná na starý dub. „Víla pak konečně vyčaruje zimu.“

„Ulom si tuhle, stejně je už suchá,“ řekl dub a sklonil k Rozárce jednu svou větev. Rozárka ji ulomila a utíkala zpět za vílou. Víla si vzala větvičku a mávla s ní. Vtom začal foukat chladný vítr a na obloze se objevily černé mraky.

„Běž rychle domů, Rozárko, ať mi tu neumrzneš!“ řekla víla. Rozárka pospíchala domů.

Ráno, když se podívala ven z okna, uviděla všude kolem spoustu sněhu. Tak tenkrát pomohla Rozárka zachránit zimu.



Ema T., III. A

O vánočním skřítkovi

Blížil se čas Vánoc, a to je ta chvíle, kdy mají vánoční skřítkové nejvíce práce. Bylo tam hodně skřítků, ale jeden skřítek byl... docela jiný. Jmenoval se Smolařík. Jiní skřítkové ho neměli rádi, protože měl neustále smůlu. A s tou svou smůlou dělal potíže i ostatním skřítkům. Například když balil dárek, tak ho každý pátek rozbil.

Jednoho dne si ho nechal zavolat Ježíšek a pověděl mu, že jiný skřítek, Rozvážeč, onemocněl, tak ho musí zastoupit. 24. 12. večer letěl Smolařík tak rychle, že mu vyklouzl jeden z dárků. Smolařík seskočil ze saní, vzal dárek a chtěl vyskočit zpátky, ale sáně mu uletěly. Řekl si: „Já mám vážně velkou smůlu.“ Potom se podíval na dárek. A na něm bylo napsané: pro Lucinku.

„No teda! Díky mně by Lucinka nedostala pod stromeček dárek! Tak já jí ho přinesu sám.“ Po dlouhém hledání konečně našel dům, kde bydlí Lucinka. „Je noc, tak mě nikdo přeci nemůže vidět ani slyšet,“ říkal si. Ale to nevěděl, že jsou na zemi rozházené hračky.

Šlápl na pískající hračku. Lucinka se vzbudila a šla se kouknout, co se děje. Sešla schody a spatřila skřítku. Zapištěla tak moc, že vzbudila rodiče. Rodiče hned přišli za Lucinkou, a ptali se jí, co se děje a co tady vůbec dělá. Lucinka otevřela pusku, ale hned ji zavřela, protože si uvědomila, že by bylo dobré mít kamaráda. A tak rodičům nic neřekla. Smolařík se s Lucinkou skamarádil a vše jí popovídal. Lucinka mu teda řekla, že bude čekat s ním...

O ROK POZDĚJI

„To tak rychle uteklo,“ řekl si Smolařík. Přesně v 10 hodin si pro Smolaříka přiletěli ostatní skřítkové. Chvilí Lucinka chtěla letět s ním, ale nakonec si to rozmyslela a se skřítkem se rozloučila. Zazvonil zvonec a pohádka je konec.

Jo a jen mezi námi, všichni skřítkové už Smolaříka považují za hrdinu.

Terka D., IV. A

Vánoční sob

Byl jednou jeden sob, který se jmenoval Rudolf. Pomáhal Santu Clausovi s rozvozem dárků. Rudolfovi pomáhali dva bratři Nico a Jůlius.

Jednou jeli rozvážet dárky a Jůlius se ztratil. Šli hledat, nikde ho ale nenašli. Ani doma, a to je co říct. Vždy, když nechtěl jet, tak letěl domů. Prostě nikde není. Tím pádem nemohou roznášet dárky! Vánoce přece bez dárků nemohou být. Vždyť na dárečky čekají všechny děti z celého světa. Po celé vesnici vyhlásili pátrání a na každý strom nalepili papír s nápisem: Hledá se sob Jůlius.

Pak přiletěl holub a dal sobům dopis. Psalo se v něm:

Ahoj bratři, chtěl jsem vám říct, že mě odnesli vlci do Černého lesa. Kdybyste za mnou chtěli jet, tak pozor! Vlci mě hlídají, jen zadní vchod nikdo nehlídá, tak to zkuste tamtudy.

Váš bratr Jůlius.

„Nico, jedeme za ním!“ Tak jeli, až dojeli doupěti, kde viděli vlka. Lekli se.

„Ticho, Nico, něco slyším,“ řekl Rudolf.

„Pomóóc!! Pomóóc!!!“

„Nico, slyšíš to taky?“

„Ano, vidím Jůliuse tam vzadu. Jůliusííí!!!“ „Anóó!“

„Slyšíš mě?!“ „Anó!“

„Jdeme ho zachránit! Nico, pojd!“

Šli k zadnímu vchodu, který nikdo nehlídal. Vzali Jůliuse a jeli zpátky domů.

Doma si vzpomněli, že mají jenom 10 minut na to, aby do prvního domu dorazili včas.

„Nico a Jůlisi, dejte si santovské obleky a jedeme!“

Dojeli včas. Vešli dovnitř a dali tam spoustu dárků. Třeba pro tatínka kopačky, pro maminku řetízek a jejich syn dostal pejska. Chlapeček byl moc rád. Ten pejsek už má jméno. Jmenuje se Azzor.

„Tak bratři, jedeme domů!“

Nakonec vše dobře dopadlo a my musíme ještě jinam. Tak ahoj!

Sofie N., IV. A

Projektové dny, soutěže a exkurze

Turnaj 5. tříd ve vybíjené

Vybíjená patří mezi kolektivní sporty. A proč vůbec sportovat, a ještě k tomu kolektivně? Sport je fyzická aktivita, která nám formuje postavu, vylepšuje zdraví a zvyšuje fyzickou kondici. Také nás chrání před civilizačními chorobami, zlepšuje náladu a kvalitu spánku. V kolektivu sport navíc přináší disciplínu a pomáhá budovat sociální vazby. Děti se učí práci v týmu, vzájemné spolupráci, hře fair play. Odměnou jim je motivace k dalším úspěchům.

Sportovního i kolektivního soupeření se zúčastnili v pátek 13. ledna žáci pátého ročníku. Do každoročního turnaje ve vybíjené, tentokrát přeloženého z důvodu nemocnosti z listopadu na leden, se zapojili dívky a chlapci ze tříd 5.A, 5.B a 5.C. Hrál se systémem každý s každým, vždy po dobu 2 x 7 minut. O konečném výsledku rozhodoval počet "vybitých" hráčů.

Turnaj proběhl bez problémů, bez zranění a bez sporných situací. Provázela ho spousta emočních situací plných radosti, občas i méně radostných. Vše ale probíhalo v duchu fair play, takže po skončení turnaje se všichni hráči rozcházeli s pocitem příjemně strávených chvil se spolužáky a kamarády. Vyhráli všichni, jen to pořadí na bedně bralo ohled na "vybité" hráče. První místo obsadila třída 5.A, druhé místo třída 5.B a třetí místo třída 5.C. Blahopřejeme!

Mgr. Miroslav Škopík



Sbírka pro útulky

ZŠ Vodní již podruhé uspořádala sbírku pro zvířecí útulky na počest nedožitých 100. narozenin herečky Betty White, jež bojovala za práva zvířat, finančně podporovala útulky a také několik zachráněných zvířat adoptovala.

Akce probíhala od 9. do 27. ledna. Žáci, ale i pedagogičtí pracovníci nosili konzervy, granule, pamlsky, hračky a další potřeby pro zvířátka.

Slavnostní předání této sbírky se uskutečnilo v pondělí 30.1. před školou za přítomnosti paní místostarostky Kubíčkové, paní Pirklové, paní Sokelové za útulek v Mohelnici a paní Pekařové z útulku na Studené Loučce.

Moc děkujeme všem dárcům za to, jak mile vyjádřili svůj vztah ke zvířátkům.

Pokud budete chtít, můžete útulky podpořit i kdykoliv během roku.

Věra Štaiglová



Minifotogalerie z několika školních akcí

Zábavné odpoledne s klauny z Balónkova slavilo obrovský úspěch



lyžařský kurz 4. ročníku



lyžařský kurz 7. ročníku



Vybíjená 4. ročníku



Program Zdravá 5 – zdravý životní styl



plnění úkolů OVOV na 1. stupni



Fotogalerie na stránkách [Facebooku](#): ZŠ Mohelnice, Vodní 27.

BLESKOfKY

- Dne 16. 2. **navštívily** naše prvňáčky **děti z MŠ Hálkova**. Malí školáci se mladším kamarádům pochlubili, co už zvládají. Všichni si také společně zazpívali a vyrobili knížečku s úkoly.



- **Vítězství** v okrskovém kole **v přehazované** si dne 20. 2. zajistili žáci **5. ročníku** a postupují tak do okresního finále.



- **Florbalový turnaj ČEPS Cup** pro naše týmy pokračoval v krajském finále dne 23. 1. v Lipníku nad Bečvou. Gratulujeme **družstvu dívek**, jež obsadily 1. místo v kraji a **postoupily tak do celorepublikového finále**. Chlapcům děkujeme za reprezentaci v kraji i přes velkou absenci hráčů.



- 18. 1. na VOŠ a SŠ v Zábřehu se konalo **finále soutěže v oblasti dopravní a ekologické výchovy**. 1. místo v kategorii prezentace obdržel žák z IX. A Vojtěch V., 3. místo pak Petr F. z VIII. B. V kategorii plakát získala 3. místo Klára V. ze třídy VI. B.



- Po dvou letech jsme mohli zúčastnit **Vánočního koledování**. Dne 15. 12. pod vedením vychovatelek paní Štaiglové a paní Nevímové nám žáci navodili vánoční atmosféru.



- V rámci **jazykového kurzu** pořádaného v týdnu 6.–10. 12. měli **žáci 7. ročníku** možnost zdokonalit si komunikaci v **anglickém jazyce**. Pod vedením zkušených lektorů angličtiny G. Cheethama a M. Andrewse se formou zábavných her naučili získat větší spontánnost v mluveném projevu.



- **Tři králové** v pátek 6. 1. poctili svou návštěvou také naše školní družiny. Napsali nám nad dveře žehnání K + M + B 2023 a popřáli mnoho dobrého v tomto roce. Děti si mohly vybrat omalovánku, mandalu či spojovačku s motivem tří králů.



- V čase předvánočním se **setkali naši deváťáci s bývalými žáky**, kteří se podělili o své zkušenosti a pocity ze svých současných studií. Děkujeme středoškolákům, že si na nás udělali čas, otevřeně odpovídali na dotazy a umožnili deváťákům skrze své zážitky nahlédnout do života různých typů středních škol.



- Návštěva muzea v Mohelnici je vždy zajímavým zpestřením výuky pro zvědavé školáky. Zvlášť, když si mohou něco sami vyzkoušet. Schválně, už jste někdy drali peří či pracovali jako tkalci?



- Mezinárodní **měření výsledků úrovně vzdělávání PISA** loni prověřovala čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost 15letých žáků. Výzkumu se zúčastnilo přes 10 000 žáků v ČR. Výsledky testovaných žáků **ZŠ Vodní** poukazují na jejich **nadprůměrnou úroveň**: Ve finanční gramotnosti byl průměr bodů v rámci ZŠ 266 a naši získali průměrně 314, v čtenářské gramotnosti naši žáci obdrželi 321, průměr všech škol (vč. zapojených SŠ) byl 309. Vysoce nadprůměrné výsledky žáci ZŠ Vodní mají i v přírodovědné gramotnosti – 319 bodů oproti průměru na základních školách s 271.



Pozvánky

Špačkoš:

Sbíráme špačky pastelek a tužek, které poslouží v terapeutických dílnách ve společnosti STROOM Dub, kde z nich vytváří zajímavá umělecká díla. **Krabice na špačky je umístěna u ŠD nebo noste do ŠK.**



Více informací o projektu: <https://www.spackos.cz/>

„Most pro Ukrajinu“

(Světlo pro Ukrajinu)

Charita pořádá sběr zbytků svíček.

Z nich se v chráněných dílnách vyrábí tlusté svíčky,
které se posílají na Ukrajinu.

Tam jsou využívány v době výpadků elektřiny,
protože vydrží hořet až 8 hodin.

Zbytky svíček noste do školního klubu.

Předem děkujeme všem žákům i učitelům.



Vodník wants YOU



- Oplýváš kreativitou?
- Máš spisovatelské ambice?
- Chceš studovat novinářinu?
- Umíš kreslit?
- Jsi výborný grafik?
- Rád by ses podělil(a) o své zkušenosti, zážitky či zájmy?

Přidej se k týmu časopisu Vodník a poděl se o své tvůrčí schopnosti s ostatními!

Na tvorbě 2. čísla XVI. ročníku časopisu Vodník se podíleli:

- Mgr. Mirka Kunštátská, Dagmar Valouchová, Mgr. Miroslav Škopík, Věra Štaiglová
- Žákyně Ema T. z III. A, Terka D. a Sofie N. z IV. A, Barbora K., Nela H. a Sofie S. z VIII. D

Poděkování

- paní Kateřině Bohatové za poskytnutý rozhovor,
- Barb K. za doprovodnou kresbu pro Kvíz: Rozumíte slovenštině?, Nele H. a Sofii S. za pomoc při jeho vyhodnocování,
- žákům 1. a 2. stupně, kteří odpovídali na kvízové otázky,
- všem fotografům, kteří neúnavně pomáhají dokumentovat školní akce,
- všem ochotným, kteří se přímo i nepřímo podíleli na tvorbě tohoto čísla,
- všem, kteří nás při psaní a upravování tohoto časopisu podporovali
- a v neposlední řadě Vám, milí čtenáři.



* * * * *

žáci 1. a 2. stupně
ZŠ Vodní Mohelnice
březen 2023

www.zsm.cz

[Facebook](#) – stránka ZŠ Mohelnice, Vodní 27

[Youtube](#) – ZŠ Vodní Mohelnice