

# VODNÍK



ŠKOLNÍ ČASOPIS

Číslo 1  
Ročník XVIII.  
2024/2025





## Obsah

<b>ROZHOVORY</b> .....	<b>3</b>
Paní ředitelka Petra Müllerová.....	3
Medailonek.....	7
<b>PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE</b> .....	<b>8</b>
Pomoc při stěhování městské knihovny.....	8
Dopravní výchova.....	9
Loučení s létem.....	10
Trenéři ve škole.....	12
Recyklohraní.....	13
Lednička Zdenička.....	13
O žehliče.....	14
Sporák.....	15
<b>SLOHOVÉ PRÁCE</b> .....	<b>17</b>
Cestou ráno do školy.....	17
Kaštánci.....	18
Podzimní příběh.....	18
<b>VÝTVARNÉ PRÁCE</b> .....	<b>19</b>
<b>POZVÁNKY</b> .....	<b>20</b>

## ROZHOVORY

**ROZHOVOR**  
s paní ředitelkou



### Paní ředitelka Petra Müllerová

*Každý nový školní rok s sebou přináší něco nového a výjimečného. ZŠ Vodní letošní školní rok započala s mnoha novinkami. Nejpatričnější je bezpochyby změna ve vedení naší školy, přivítali jsme novou paní ředitelku, Petru Müllerovou.*

*Ráda se hlásí ke své domovské obci, Třeštině. Po studiích na litovelském gymnáziu pokračovala ve vzdělávání na UPOL, vystudovala český a anglický jazyk. Tyto předměty poté na naší škole devět let učila. Následující dekádu působila jako ředitelka v SVČ Doris v Šumperku, lektorovala zároveň angličtinu ve firmách i komunikaci pro úředníky. Chtěli jsme více poznat novou osobnost, která se nyní spojuje s naší školou. Jaká je naše paní ředitelka? Rozhodně optimistická, kreativní, vstřícná, komunikativní, s velkým darem slova.*

**Zahajujete svůj první školní rok v roli ředitelky ZŠ. Jaké byly Vaše první dny v nové funkci? Překvapilo Vás něco?**

Překvapení k životu patří, a tak i moje první kroky v roli ředitelky nějaká přinesly. Překvapilo mě, jak se výrazně posunulo vybavení učeben, školní družiny, jsem nadšená ze školní knihovny i venkovního hřiště, potěšením pro mě byl i značný posun ve školní jídelně – je větší a přitom útulnější, přibyla aplikace na výběr stravy, máme salátový bar pult! Překvapilo mě, tentokrát však nemile, zázemí některých našich zaměstnanců – zaskládané kabinety, nepohodlné židle, ... Taky připouštím, že mě zaskočila skromnost mnohých z nich – vůbec netuší, že by to mohlo být jinak. Pokusíme se postupně posunout i tuto oblast.



**Vrátila jste se rovněž zpátky za katedru. Jak jste se těšila?**

Moc! Na tuto část své práce jsem se těšila ze všeho nejvíc. Občas si říkám, že jsem se vrátila snad jen kvůli katedře. A musím přiznat, že jsem toho

za katedrou dost zapomněla. A tak se zase učím. Učím se učit. Ale to nevadí. To je v pořádku. Učíme se celý život.

### **Co se Vám na škole nejvíce líbí?**

Líbí se mi ta obrovská rozmanitost! Oceňuji, kolik příležitostí naši žáci mají. Přijdou si na své milovníci pohybu v zájmových kroužcích, tvořilky a tvořilci mají také možnost dát své kreativitě zelenou a nechat ji promlouvat nejen v zájmových útvarech, ale i během mnoha tvořivých dílen. Jsem vděčná akčním pedagogům za možnost účastnit se projektových akcí, jazykového kurzu, mnoha různých exkurzí. Je toho hodně. Akce s přidanou hodnotou, tedy s edukativním podtextem, si určitě ponecháme a možná je i o něco rozšíříme, bude-li zájem jak ze strany pedagogů, tak i ze strany žáků.



*Vítání prvňáčků na počátku roku*



*Učíme se celý život.*

### **Jaký by podle Vás měl být učitel?**

To je krásná otázka, děkuji za ni. Učitel by měl být svým žákům především vzorem. Určitě by měl být lidský, tedy chápavý, dále respektující, přátelský. Ke svým žákům by měl přistupovat jako partner, neměl by se nad ně povyšovat, neměl by zneužívat svého postavení, autoritativní jednání mi není blízké. Občas je potřeba, ale nemusí jeho čas nastávat pořád. Své žáky by měl učit vzájemné spolupráci, névst je k nezdravému soupeření. Měl by vnímat nálady třídy, reagovat na ně, ptát se, zajímat se. Ve svých žácích by proto měl umět vyvolat pocit důvěry

a bezpečí. Volit by měl pouze otevřenou komunikaci a měl by být vždy férový. A protože i učitel je „jen“ člověk, může se mýlit. A pokud se zmýlí, měl by to umět přiznat a omluvit se.

Na druhou stranu je důležité, aby dokázal vymezit svým žákům hranice. Nejsme kamarádi, jsme partneři. Já respektuji tebe, ty respektuješ mě. Jinými slovy – aby učitel mohl být příkladným učitelem, potřebuje k tomu příkladné žáky. Naproti si musí jít oba – učitel i žák. A se žákem i rodič.

### Čím jste chtěla být v dětství?

Měla jsem to snadné! Už ve školce jsem chtěla být učitelkou. Ve školce jsem chtěla být učitelkou ve školce, na prvním stupni jsem chtěla být učitelkou na prvním stupni, ale to mě trápilo, že neumím kreslit a zpívat, tak jsem se na druhém stupni zakoukala do češtiny a dějepisu. A osudové se pro mě stalo setkání na gymnáziu s paní profesorkou angličtiny, tak proto čeština a angličtina.

### Jste známá také jako moderátorka mohelnických akcí. Jak probíhá Vaše příprava? Dá se moderování skloubit s Vašimi novými povinnostmi?

Věřím, že se to skloubit dá. I když uznávám, že to bude náročné. Ale víte, jak to je. Když se chce, všechno jde. A já chci.

Moje příprava na moderování zaznamenala velký posun. Když jsem s moderováním začínala, chystala jsem se velmi pečlivě. Texty jsem si poctivě v heslech psala, potom jsem se je učila. Na akci jsem ale zjistila, že to bylo zbytečné. Moderátor musí být totiž připraven reagovat na všechno, co se na místě děje. A u toho musí být přirozený. Nemůže být poznat, kterou část si připravil a naučil se, a kterou část „jede spatra“.

A tak jsem postupem času upustila od učení se textu z paměti. Vždy si promyslím, co by se kde mohlo říct, co se asi bude hodit. A na místě činu se uvidí, jak to ve finále všechno dopadne.



*Moderátorská dvojice  
Petra Müllerová a Šimon Švub*

## Jaké máte koníčky?

Ze všeho nejraději čtu. Ale taky ráda chodím do kina, do divadla, na koncerty i výstavy a na různé besedy.



*Moderátor musí být připraven reagovat na všechno, co se na místě děje.*

## Co dále Vám pomáhá k osobní pohodě?

Setkávání s přáteli. To mi hodně prospívá. A ze všeho nejraději trávím svůj volný čas se svými třemi neteřemi a jejich dětmi. Šestiletá Stellinka, dvouletý Kubík a půlroční Viktorka mi vždycky dobijí baterky. Spolehlivě!

## Co byste vzkázala dětem?

*Chovejte se prosím k druhým tak, jak chcete, aby se druzí chovali k vám. Nic není nemožné. A nezapomínejte na to, že s úsměvem jde všechno líp!*



## Medailonek

Oblíbená píseň? **Someone Like You od Adele**

Vysněné auto: **Audi**

Sparta, nebo Slávie? **Sparta**

Ronaldo, nebo Messi? **Ronaldo**

Angličtina, nebo čeština? **V České republice čeština, za hranicemi angličtina**

Oblíbený film: **Pelíšky**

Oblíbený předmět ve škole v dětství: **čeština**

Nejoblíbenější pohádka z dětství: **O třech medvědech**

Oblíbený fastfood: **nemám**

Oblíbené jídlo: **francouzské brambory**



Raději film, nebo knížka? **knížka**

Nejoblíbenější roční období: **podzim**

Nejoblíbenější seriál: **Teorie velkého třesku**

Nejoblíbenější zvíře: **pes**

Nejoblíbenější místo: **příroda**

*Otázky pro medailonek vymysleli a pokládali žáci a žákyně z VI. C.*

## PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE

### Pomoc při stěhování městské knihovny

Žáci čtvrtých až šestých tříd se v pátek 18. 10. 2024 společně se sousední Základní školou Mlýnská symbolicky zapojili ke stěhování knih z původní městské knihovny do nově postavené budovy, která sídlí vedle městského úřadu. Všichni zúčastnění vytvořili živý řetěz a vzájemně si knihy mezi sebou podávali. Dětem se nápad velmi líbil a už se těší, až nové prostory knihovny půjdou navštívit.



Nová budova se sice již v pátek 8. listopadu 2024 symbolicky odemkla, na oficiální otevření knihovny si ovšem zatím musíme počkat.





## Dopravní výchova

V průběhu září absolvovali žáci prvního stupně základy dopravní výchovy. Mladší děti si na dopravním hřišti DDM Magnet Mohelnice zopakovaly pravidla silničního provozu, učily se nové značky a čtvrtáci se pustili do výuky, aby mohli na jaře získat průkaz cyklisty. Výuka byla samozřejmě podpořena také praktickou jízdou na kole. Všechny děti ocenily, že si mohly vypůjčit i další vozidla – koloběžky, šlapací čtyřkolky a tříkolky. V krásném počasí to potom jelo skoro samo!



## Loučení s létem

Slunečných dní jsme si letos užili požehnaně, proto nám snad ani příliš nevádí, že nastal čas poklidného podzimu, který se nese v duchu barev, dýní, šustícího listí, horkých nápojů a postupného ubývání světla. V říjnu se s letním obdobím definitivně rozloučil čtvrtý i pátý ročník, které se vydaly pěšky do Loštic. Cílem cesty se stalo Muzeum tvarůžků A. W., které ukazuje v moderně pojatých expozicích průřez historií Olomouckých tvarůžků od nejstarších pramenů až do současnosti. Mezi exponáty žáci uviděli například staré formy (klapačky) a jiné staré stroje, seznámili se s hlavními postupy ve zpracování tvarůžků od mletí až po lisování tvarohu a nakonec zhlédli film Příběh neobvyklé vůně z vyprávění strážníka Křópala. Na závěr výletu nesměla chybět návštěva podnikové prodejny, kde na návštěvníky čekaly pochoutky z tvarůžků a další speciality.



Žáci 1. až 3. tříd se s létem rovněž náležitě rozloučili. Vydali se autobusem na Vyšehorky, kde se zúčastnili programu „Ahoj, já jsem kůň“. Starali se o koně, uklidili, připravili si jízdárnu a vodili koně mezi překážkami. Nakonec si pod odborným dohledem pracovníků Ryzáčka vyzkoušeli jízdu.



## Trenéři ve škole

Ve čtvrtek 3. 10. 2024 začal ve všech 1. třídách Základní školy Vodní nový projekt s názvem „Trenéři ve škole“.

Program je založený na propojení různých druhů sportů a hodin tělesné výchovy. Zapojení spočívá v tom, že každý čtvrtek do běžných hodin tělesné výchovy přichází proškolený sportovní trenér, který nabízí dětem pestrou pohybovou činnost, a tím podporuje vztah dětí k pohybu a také rozvoj jejich mentálního a fyzického zdraví. Trenéři nenáborují, netlačí do konkrétního sportu, ale jejich cílem je rozpohybovat všechny děti.



## Recyklohraní

Letos jsme se zúčastnili již 17. ročníku Recyklohraní, kde kromě sběru vybitých baterií, nefunkčního drobného elektra a mobilních telefonů plníme osvětové úkoly. Tentokrát se úkolu na téma *Příběh spokojeného spotřebiče* zhostila třída VII.A. Přečtěme si jejich nápadité příběhy „ze života spotřebičů“.



## Lednička Zdenička

Byla jedna lednička,  
Jméno měla Zdenička.

Majitele hledala,  
dnem i nocí plakala.

Avšak jednou v pátek,  
přišel pro ni Radek.

Radek, to byl malíř,  
neměl ani halíř.

Nežli vynést odpadky,  
vzal si Zdenu na splátky.

Odvezl ji domů,  
postavil ji v rohu.

Avšak měsíc později,  
Zdenka nemá naději.

Zdenka skuhrá celý den,  
páč v ní hnije kedluben.

Také další zelenina,  
cože, prošlá slanina?

Zdena už to nedává,  
už se z trucu přehřívá.

Zdenu prodal do šrotu,  
učinil jí dobrotu.

Tam ji budou recyklovat,  
pečovat a opatrovat.

Běžte věci recyklovat,  
máte si co pamatovat.

*Jakub C., VII. A*



Obrázek vytvořen pomocí <https://copilot.microsoft.com>.

## O žehličce

Ahoj, já jsem žehlička. Jméno nemám, ale říkám si nešťastná. Mám v sobě totiž vadu, která nejde stoprocentně vyřešit. Takže mě každý majitel vyměňuje. No nic, nebudeme přeskakovat a půjdeme od začátku.

Bohužel si nepamatuji, jak jsem přišla na svět, ale to nevadí. Řeknu vám to bez toho. Když jsem byla úplně nová a přišla jsem z výroby, šla jsem hned do elektra. Tam mě vystavili jako novinku. Asi za dva dny si mě koupila majitelka Anička, která má velkou rodinu se třemi dětmi. Takže jsem byla ráda, že budu mít svůj úplně nový vysněný domov. Hned, když jsem přijela, věděla jsem, že to bude náročné žehlit pro tak velkou rodinu, ale bude to zábava. Mají moc krásný byt, přesně podle mých představ. Prostě to tu miluji! Žehlila jsem a všechno bylo fajn, jenže po asi pěti měsících jsem z ničeho nic zeslábla a nešlo mi žehlit. Jelikož si Anička zaplatila okamžitou výměnu, kdybych se rozbila, tak se mnou jela hned do elektra. Tam jsem i zůstala, v sekci rozbitých spotřebičů. Další den jsem jela do opravny, kde mě fakt dlouho opravovali. Nemohli zjistit, co se mnou je. Nakonec to ale přece jenom stihli a hned další den ráno jsem jela zpátky do elektra.

V regálu jsem tentokrát byla opravdu dlouho, asi týden, ale nakonec si mě vybral pan Novák. Vybíral dárek pro manželku k výročí. Spíš jí teda chtěl naznačit, že by měla více žehlit, ale to je jedno. Měli také moc hezký byt a já byla opět moc ráda, že si mě vybrali. Bohužel se ale stalo to samé. Tentokrát po roce žehlení, opět jsem zeslábla. Nevěděli, co se mnou je, tak mě odvezli zpátky do obchodu. Nezaplatili si okamžitou výměnu, takže na mě museli počkat, až mě opraví. To se jim nakonec po třech dnech usilovného hledání mé vady povedlo.

Vystřídala jsem tolik majitelů, že už se je ani všechny nepamatuji. Jistě jste zvědaví, jak to se mnou vypadá teď. No, musím vás zklamat. Jelikož jsem měla opravdu závažnou vadu, která se ale projevila až později, tak už jsem se nedala pořádně opravit. Skončila jsem tedy rozkouskovaná na náhradní součástky.

Žádný spotřebič si svůj život nevybere. Proto by se lidé k nám měli chovat ohleduplně, abychom jim mohli dlouho sloužit. Tak, a tohle byl můj smutný příběh. Jsem ráda, že jsem se s ním s vámi mohla podělit. Ale teď už musím jít. Potřebují moji malou součástku do nové žehličky.

Tak zatím.



Obrázek vytvořen pomocí <https://copilot.microsoft.com>.

*Adéla K., VII. A*



## Sporák

Já jsem sporák Karel. Každý den stojím tady v kuchyni a pomáhám s vařením. Mám indukční plotýnky, které jsou super chytré. Využívají elektromagnetickou energii, což znamená, že ohřívají jídlo mnohem rychleji než staré sporáky. Nezahřívají celý povrch, ale jen přímo hrnce a pánve, takže se neplýtvá energií. Když vaříš na mně, šetříš nejen svůj čas, ale i elektřinu, což je fajn jak pro tebe, tak pro planetu. Navíc se mi plotýnky rychle ochladí, když je vypneš, takže není riziko, že by ses spálil.

Občas se stane, že něco přeteče nebo se připálí, a to opravdu nemám rád. Když se to stane, musím pak spotřebovat víc energie, protože nečistoty brání tomu, aby se teplo správně přenášelo na hrnce. Proto je důležité mě pravidelně čistit, aby vše fungovalo, jak má. Čím jsem čistější, tím líp pracuju a tím méně energie spotřebuju.

Po mnoha letech věrného vaření přijde ale den, kdy dosloužím. Místo abych skončil na skládce, půjdu na recyklaci. A to je skvělé, protože mé kovové, skleněné a plastové části mohou být znovu využity k výrobě nových produktů. Moje kovové tělo roztaví a použijí třeba na nový sporák nebo jiné výrobky. Skleněná dvířka z trouby se zpracují na nové sklo a plastové části znovu roztaví a použijí na něco dalšího.

Recyklací se tak pomůže šetřit suroviny, které by jinak musely být vytěženy z přírody a také se sníží množství odpadu na skládce. Můj materiál dostane novou šanci – možná se stanu součástí nového spotřebiče, který bude také pomáhat šetřit energii a chránit životní prostředí.

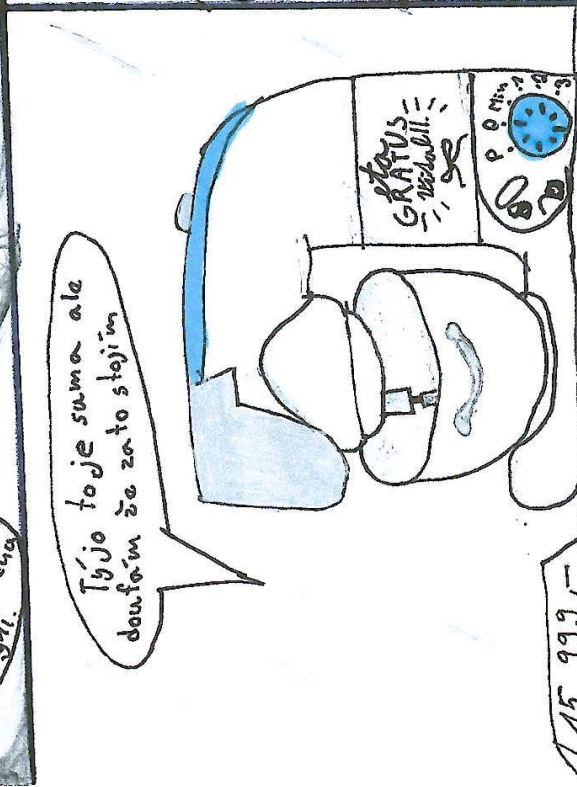
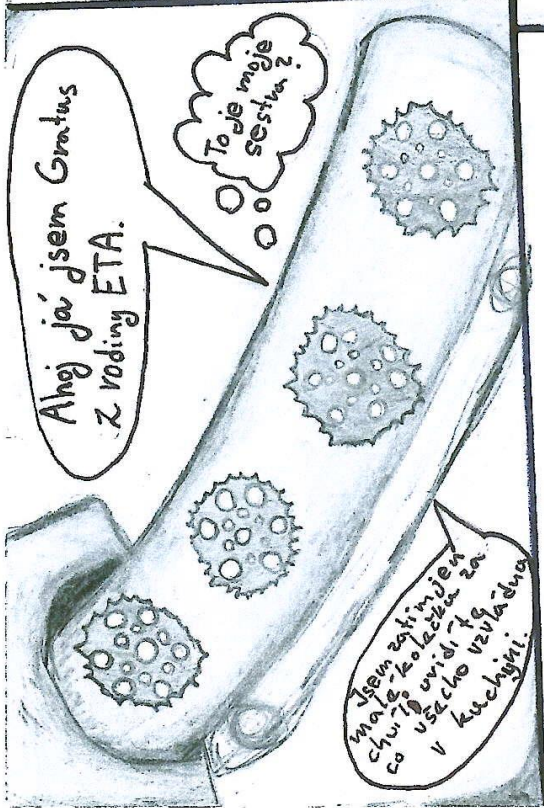
Takže až jednou skončím svůj čas v téhle kuchyni, nemusíš se loučit. Možná mě uvidíš znovu, jen trochu jinak. A to je v pořádku, protože recyklace znamená nový začátek – jak pro mě, tak pro naši planetu.



Obrázek vytvořen pomocí <https://copilot.microsoft.com>.

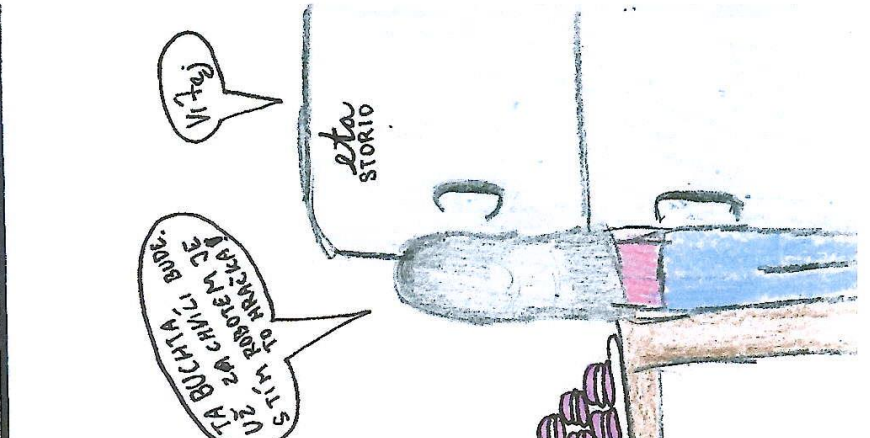
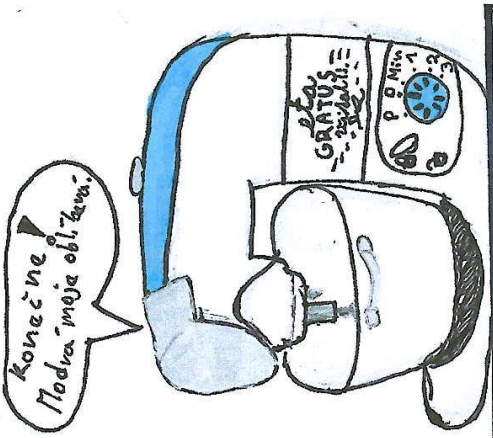
*Matyáš V., VII. A*





**OPEN**

*eta*  
tady je doma





## SLOHOVÉ PRÁCE

### Cestou ráno do školy

Cestou ráno do školy  
vidím mlhu v údolí,  
na trávě mrazík leskne se  
a já chladem třesu se.

Celý den ve škole utíká,  
když sluneční svit barevným listím prosvítá.  
A po škole zbytek dne  
sbírám houby po lese.

Stázka D., IV. B

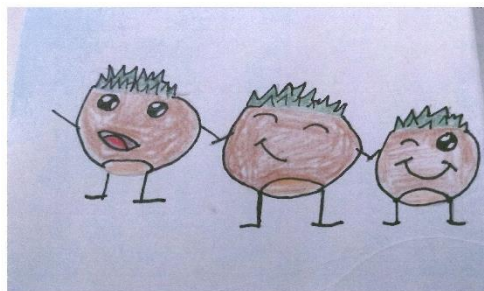
O ježčkovci  
Bylo jedno krásné podzimní odpoledne  
a malá Rosárka si šla hrát na zahradě,  
kde hraběd šabinek lidí na kroměšky. Uměl to.  
Rosárka ležela po zahradě a vyharavala listi  
nad hlavou a smála se. Najednou na ni šabinek  
navolal ať se jde podívat. Rosárka přiběhla k  
šabinkovi a najednou ve tváři uviděla malého  
ježčeka. Šabíci: šabínku, ten je krásný! A neptá  
se: šabínku, co s tím budeme dělat? Máš nápad,  
řekl šabinek. Co kdyby jsme mu udělali domeček z  
listi? Řeckal by v něm k nim a na jaře by šel  
dát. Jé to by bylo skvělé, řekla Rosárka  
a pustili se do práce. Ježkovy sušily, vyhrábla  
Rosárka. Je plný blech! Tak sedly: Dobrou  
noc a ať tě blechy štipou celou noc.  
Zauvnil slunce a pohádky je konec.



Ema K., III. A

## Kaštánci

Byla jednou jedna vesnička, která se jmenovala Kaštánkov. Vždy tam bylo veselo. Bydleli tam, mimo jiné, tři kaštánci, kteří se jmenovali Eliška, Sára a Niky. Chodili spolu do lesní školičky. Začal podzim a kaštánci spadli ze stromu. Nevěděli, co dělat, tak je napadlo, že se podívají po okolí.



Najednou je něco zarazilo. Před nimi se objevila velká kopa listů, která se hýbala. Všichni kaštánci zůstali civět. Najednou z kopy vyskočilo něco zrzavého... Byla to veverka. Hledala tam něco dobrého na zimu. Hned se kaštánkům představila. Byla totiž kamarádká a hlavně upovídaná. Jmenovala se Evička. Tak si kaštánci našli novou kamarádku a prožili spolu spoustu nových dobrodružství.



*Eliška K., IV. A*

## Podzimní příběh

Byla jednou jedna holčička, která se jmenovala Charlotte. Bylo jí sedm let a měla ráda podzim.

Jednoho dne šla ven s maminkou na procházku, a jakmile viděla hromadu barevného listů, hned do něj skočila. Poté šly dál a Charlotte viděla kaštany, které si nasbírala, až jich měla plné kapsy.

Když se vrátila z procházky domů, šla si hrát do svého pokoje, kde měla domeček s panenkami. Po chvíli si všimla zvláštní oranžové obálky a přečetla, že je pro ni. V dopise bylo napsáno:

*Milá Charlotte,*

*Rád bych ti popřál k tvému svátku všechno nejlepší.*

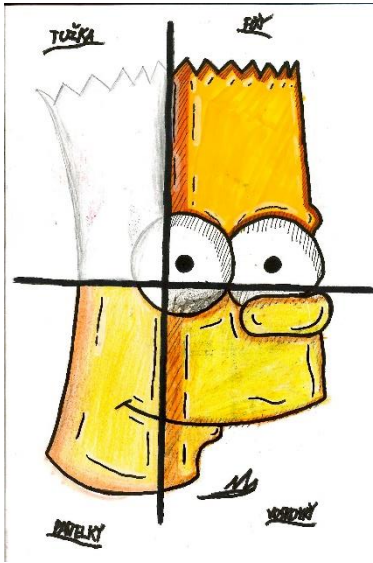
*Tvůj skřítek Augustýn.*



Charlotte byla z dopisu překvapená, a pak si vzpomněla na babičku, která jí o skřítku vyprávěla pohádku, když byla malá. Skřítek jí nechal v obálce vanilkovou sušenku a tu snědla. Pak hned běžela za babičkou ukázat jí dopis. Babička nebyla překvapená a řekla: „No vidíš, skřítki opravdu existují.“

*Šarlota R., IV. A*

# VÝTVARNÉ PRÁCE



Mikuláš N., VI. A



Vanesa V., VII. C



Martin S., VI. C



Filip P., VI. C

## POZVÁNKY



## ZŠ MOHELNICE, VODNÍ 27

ZVE VŠECHNY RODIČE, PRARODIČE, PŘÁTELE A ZNÁMÉ NA SPOLEČNÉ



## Vánoční koledování,

KTERÉ SE USKUTEČNÍ VE ČTVRTEK 12. PROSINCE 2024

OD 15:30 HODIN VE VELKÉ TĚLOCVIČNĚ ZŠ VODNÍ.

V PROGRAMU VYSTOUPÍ ČLENOVÉ KROUŽKU HRA NA KYTARU A UKULELE,  
PĚVECKÝ SBOR ROLNIČKA, KAPELA CROIX, TANEČNÍ SKUPINA X-TREME,  
A DALŠÍ...



## Lednová sbírka pro útulky

(už počtvrté)

*kdy:* od 6.– 24. 1. 2025

*kde:* kabinet p. Valouchové, školní klub

*co:* deky, vodítka, obojky, misky (nové i použité), konzervy pro psy a kočky, pamlsky a hračky.

*Pojďme znovu pomoci těm, kteří to opravdu potřebují!*

*Příspěť může každý – učitelé, děti, rodiče.*

*Již čtvrtým rokem se přidáváme k „Betty White Challenge“ – známá herečka Betty bojovala za práva zvířat, finančně podporovala útulky a také si několik zachráněných zvířat adoptovala. Tato výzva se koná na počest jejich nedožitéch 100 let.*

## POZOR, POZOR!

Hledáme nový obrázek na titulní stranu našeho časopisu Vodník!!

Malujte či kreativně vytvářejte pomocí všech dostupných technologií a zapojte se do soutěže nejen o prestižní umístění na hlavní straně časopisu, ale i o zajímavé ceny. Své výtvary odevzdávejte do 31. 1. 2025 paní Valouchové a paní Poláškové. V redakci vybereme ty nejlepší, ze kterých žáci v hlasování zvolí nový COVER našeho časopisu.



## Na tvorbě 1. čísla XVIII. ročníku časopisu Vodník se podíleli:

- Mgr. Mirka Kunštátská, Dagmar Valouchová, Mgr. Lucie Polášková
- Ema K. z III. A, Anastázie D. z IV. B, Adéla K., Matyáš V., Jakub C. a Klára P. z VII. A, Ema K., Vanesa K., Ema J., Nela P., Filip. P. a Martin S. z VI. C, Eliška K., Šarlota R. z IV.A, Mikuláš N. z VI. A, Vanesa V. z VII. C

## Poděkování

- paní ředitelce PhDr. Petře Müllerové, Ph.D., za to, že si na nás našla čas a poskytla nám rozhovor,
- všem fotografům, kteří neúnavně pomáhají dokumentovat školní akce,
- všem ochotným, kteří se přímo i nepřímo podíleli na tvorbě tohoto čísla,
- všem, kteří nás při psaní a upravování tohoto časopisu podporovali
- a v neposlední řadě Vám, milí čtenáři.



\* \* \* \* \*

žáci 1. a 2. stupně  
ZŠ Vodní Mohelnice  
listopad 2024

[www.zsm.cz](http://www.zsm.cz)

[Facebook](#) – stránka ZŠ Mohelnice, Vodní 27

[Youtube](#) – ZŠ Vodní Mohelnice