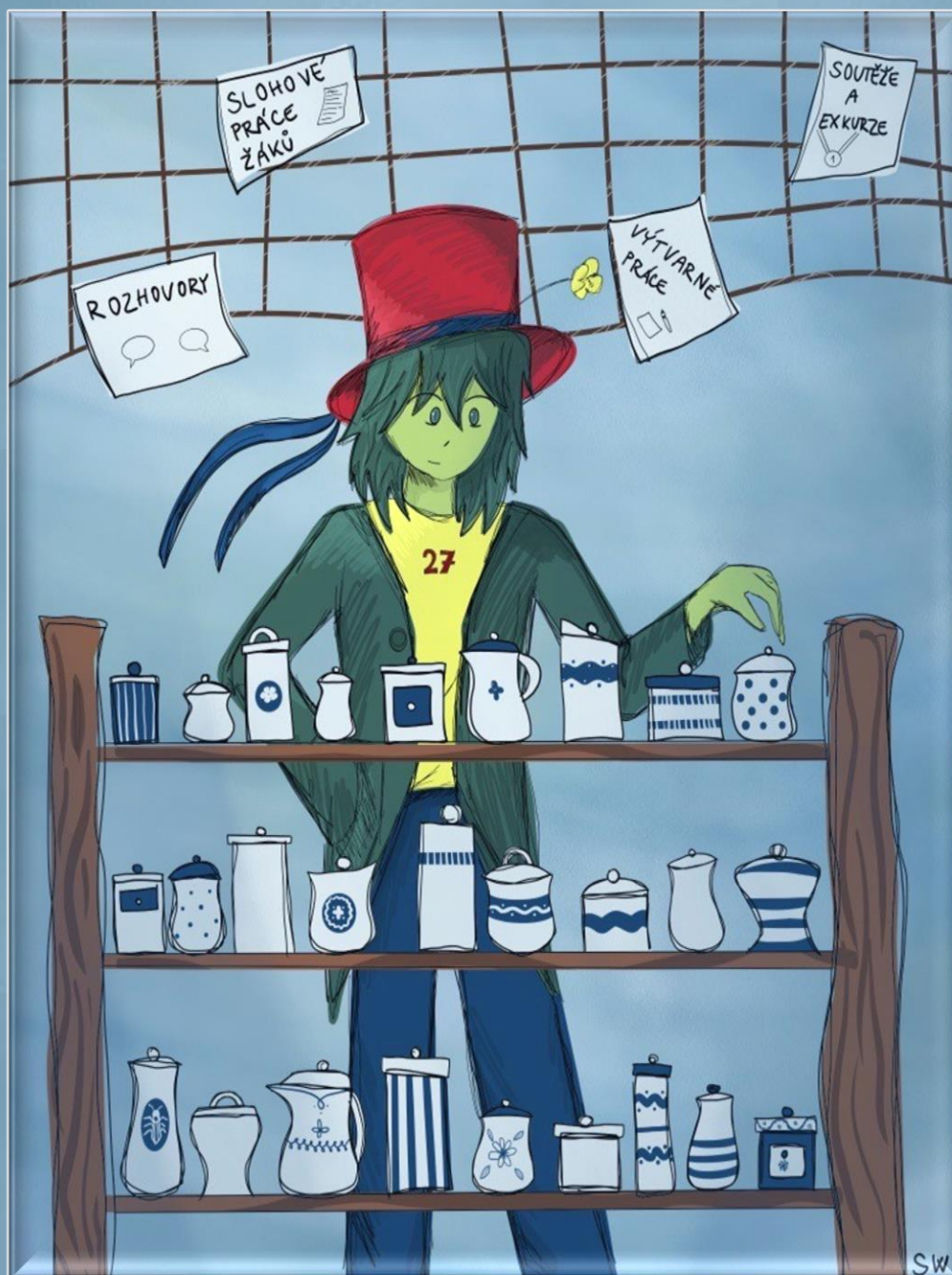


Číslo 2

Ročník XVIII.

2024/2025

VODNÍK





Obsah

ROZHOVORY	3
Atletka učitelkou	3
PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE	7
Návštěva předškoláků	7
12 dnů vánočních	8
Sbírka pro útulky	9
Okrskové kolo recitační soutěže.....	10
Školní kolo pěvecké přehlídky Hlas Mohelnicka	10
ANKETA	11
Mobil, jeho používání a recyklace	11
SLOHOVÉ PRÁCE	13
GALERIE VODNÍKŮ	17
BLESKOFKY	19
POZVÁNKY	21

ROZHOVORY



Atletka učitelkou

Jistě jste už někdy zahlédli na školním ovále běžat sympatickou, usměvavou, mladou dámu. Ptáte se, kdo by to mohl být? Jmenuje se Petra Poučová.

Už tři roky je naší kolegyní a je nejenom učitelkou, ale i skvělou atletkou. Nelze tedy přehlédnout, že paní učitelka Poučová je velká sportovkyně, zaměřuje se především na běh. U nás učí tělesnou výchovu a výchovu ke zdraví, vede rovněž kroužek atletiky. Zastiňuje celou řadu školních akcí a projektů.

V rozhovoru nás zajímaly hlavně její sportovní zkušenosti. Ptali jsme se, jakých úspěchů ve sportovních soutěžích již dosáhla a zaměřili jsme se také na její tréninky.

Jak jste se dostala ke sportu? Jak jste začala s běháním?

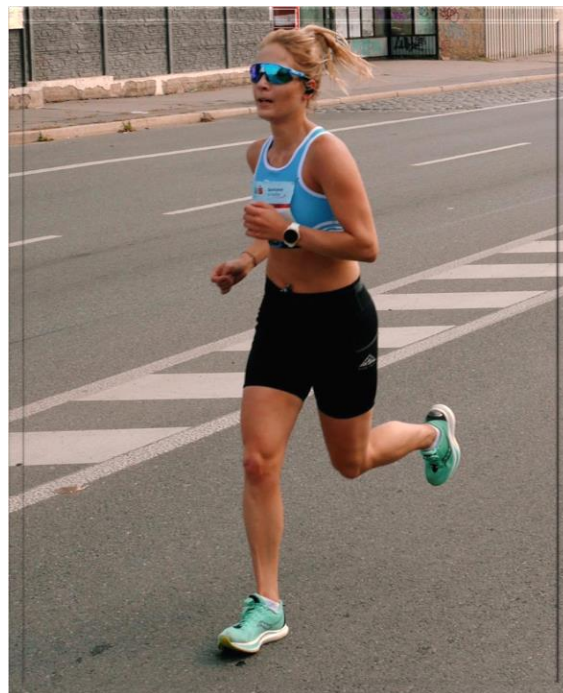
Sportuji již od dětství, na prvním stupni základní školy jsem začala chodit do atletického kroužku, kde jsem díky trenérce dostala kvalitní základ běžecké techniky, později jsem začala běžat sama, brala jsem to jako relax od učení. Posledních osm let trénuji pod vedením trenéra, který mi dělá tréninkové plány.

Být učitelkou byl Váš sen už od dětství? Jak jste od sportování dostala k učitelství?

Musím se přiznat, že být učitelkou nikdy nebyl můj sen. Po studiu policejní školy jsem si vybírala vysokou podle toho, kde bylo hodně sportu. Volba padla na Fakultu tělesné kultury UP v Olomouci, a protože jsem celé dětství navštěvovala i hasičský kroužek, zvolila jsem si

obor tělesné výchovy a ochrany obyvatelstva. Až na praxi na základní škole jsem začala přemýšlet nad prací učitelky. A myslím, že jsem udělala dobře!

Atletka Petra Poučová na závodech.



Co na Vaše sportovní nasazení říká rodina a přátelé? Sport asi zabere hodně času, zvládáte tedy ve volném čase ještě něco jiného?

No, trvalo to, ale zvykli si, už to berou jako samozřejmost, a když jednou za čas nejdu běhat, ptají se mě, zda nejsem nemocná. 😊

Rodiče mě ve sportu vždy hodně podporovali, občas jedou se mnou i na závody, aby mi zafandili. Je to od nich moc hezké.

Je pravda, že volného času moc nemám, ale tento aktivní životní styl mi zatím vyhovuje. Kromě běhání ještě často jezdím na silničním kole, ráda si jdu zaplavat a v zimě skoro každý víkend chodím na skialpy.



Sledujete sport i v TV?

Jasně, ráda se v létě dívám na Tour de France i na různá mistrovství (atletika, hokej).

Jak často trénujete? Kolik trénování zabere času? Co Váš trénink obnáší?

Trénuji dá se říct každý den, 1–2 hodiny. Když jsou prázdniny, tak trénuji i dvakrát denně, což při práci bohužel nejde. Tréninky jsou různé – podle závodního období. V zimě běhám pomalé a dlouhé běhy a týdenní průměr mám kolem 100–110 km, pokud se blíží závodní období, objem kilometrů se snižuje, zato přibývají rychlé tréninky na dráze.

Myslím, že obecně na vytrvalostních sportech je nejdůležitější „hlava“. Musíte přesně vědět, proč a s jakým cílem běháte a co všechno jste ochotni sportu obětovat. Pokud nemáte dostatečně silnou myšlenku a disciplínu, dlouho u sportu nezůstanete.

Prozradíte nám, co vše jste vyhrála? Co považujete za svůj největší dosažený sportovní úspěch?

Vím, že tohle bude znít zvláště, ale nezávodím kvůli umístění na stupních vítězů, běhám kvůli tomu, že mě to baví. To, že se mi občas povede umístit, nebo dokonce vyhrát, je jen příjemný bonus té celoroční dřiny.

Největší radost jsem měla, když jsem vyhrála zlínský půlmaraton a byli u toho i rodiče, to bylo hodně emotivní. Dvakrát se mi podařilo vyhrát Pohár rektora UP na olomouckém půlmaratonu, jednou jsem vyhrála i trutnovský nebo novojičínský půlmaraton.

Již pětkrát v řadě se mi podařilo vyhrát domácí závod Křížák, kde se běží sedm kilometrů jen do kopce. Třikrát v řadě jsem vyhrála i místní triatlonový závod ŠUTR (0,5 km plavání, 20 km horské kolo, 5 km běh). Když zabrousím do minulé běžecké sezony, tak jsem například obsadila 3. místo ve Zlíně na trati 10 km, 2. místo na Veřovské desítce, nebo 2. místo na MČR pedagogů. Na podzim jsem v závodě na 10 km Runczech v Praze doběhla jako 9. Češka. ☺

Jaký je Váš nejrychlejší čas?

Na půlmaratonské vzdálenosti mám nejlepší čas 1:27 a na 10 km mám 38:00.



Trénink trvá každý den hodinu až dvě a probíhá za každého počasí.

Čeho byste ve sportu chtěla ještě dosáhnout? Co je Váš sportovní sen?

Sportovní sny nemám, byla bych ráda, aby mně zapálení pro sport vydrželo co nejdéle, a hlavně abych nebyla nemocná nebo zraněná. Lhala bych však, kdybych řekla, že bych si nepřála vyhrát v budoucnu ještě nějaké závody.

Je běhání náročné na stravování? Věnujete se nějaké formě regenerace?

Regenerace je určitě důležitá, snažím se aspoň jednou týdně navštívit saunu a každý den se aspoň na deset minut protáhnu, procvičím a chodím brzy spát, na spánek docela dbám. Co se týče stravy, jsem docela lajdák a jsem dost vybíravá. To je určitě věc, kterou bych chtěla na sobě změnit.

Co říkáte na štafetové závody, běháte raději sama jako jednotlivce? Kde nejraději běháte?

Nejraději sportuji sama, v tomto jsem trochu introvert – běhání i všeobecně sport беру jako formu relaxu a odpočinku, takže mám ráda klid a ticho. Běhám ráda všude, ať je to les, cyklostezka nebo hory.

Štafetové běhy mě moc nebaví, nerada se spoléhám na druhé. Pokud se mi závod nepovede, mohu být našťvaná jen sama na sebe.

Běháte za každého počasí? I v zimě?

Jasně, běhám celý rok za každého počasí. Když prší nebo je velká zima, je to horší, ale po chvíli na to přestanu myslet a už mi to nevadí. Nejlepší počasí na běhání je pro mě léto, mám ráda teplo a horko mi nevadí.

Máte posezonní volno?

Posezonní volno mám dvakrát do roka, jeden týden vždy v létě a jeden na přelomu podzimu a zimy.



Co byste vzkázala dětem?

Nemusíš trénovat jako profesionál, stačí běhat venku, jezdit na kole, hrát si s kamarády nebo se hýbat ve škole. Každý pohyb se počítá.



PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE

Návštěva předškoláků

V měsíci únoru naši školu navštívily děti z mateřských škol. Ve středu 19. 2. 2025 přišly děti z mateřské školy Hálkova a v úterý 25. 2. 2025 děti z mateřské školy Na Zámečku. Předškoláci se přišli seznámit se školou a podívat se, jak pracují žáci v prvních třídách. Budoucí prvňáčci si vyzkoušeli sezení ve školních lavicích, pozorně poslouchali čtení prvňáčků, aktivně se zapojili do počítání na interaktivní tabuli a nechybělo ani pohybové cvičení s písničkami. Na závěr si děti ze školky s pomocí prvňáků vyplnily Vodníkův sešit, který si odnesly jako dárek ze školy domů. Společná práce prvňáků a předškoláků se všem moc líbila a děti si dopoledne moc užily. Děkujeme za návštěvu a těšíme se na další setkání.

L. P.



12 dnů vánočních

V období Vánoc každoročně vidáváme nepřeberné množství krásy. Dominantou náměstí se stávají nádherně ozdobené stromky, výkladní skříně lákají svou výzdobou a všude nás obklopuje oslnivá záře. Mnohdy si však ani nenajdeme čas na to, abychom mohli v poklidu stát a prostě jen žasnout. Je škoda se o tyto okamžiky ochuzovat, a proto jsme se inspirovali názvem staré anglické koledy 12 dnů vánočních a pro naše žáky jsme připravili na období vánočních prázdnin 12 soutěžních dnů. Děti se vydávaly do terénu a hledaly například nevšední venkovní výzdobu, pátraly po neobvyklých figurkách v betlému, hledaly ukryté vánoční baňky, zanechávaly své stopy ve sněhu. Tyto drobné úkoly se stávaly pojátkem celé rodiny a čas, který mohly strávit děti s rodiči i dalšími příbuznými, atmosféru Vánoc jen posílil. Plnění výzev přineslo mnoho kreativních fotografií a videí, které děti přidávaly na platformu naší školy, a sestřih z jejich dílek jsme pak mohli obdivovat také na sociálních sítích.

Děkujeme MAS Mohelnicko za krásné odměny pro vítěze a poděkování také patří všem zúčastněným.

D.V, M. K.



Sbírka pro útulky

Každý rok se po celém světě najde nespočetné množství opuštěných zvířat. Najdou se ale i lidé, kteří se dokážou do jejich situace vcítit a pomoci jim. Existují různé útulky, nadace, organizují se potřebné sbírky.

ZŠ Vodní už po čtvrté pořádala velkou lednovou sbírku pro opuštěné psy a kočky. Akce se konala celý měsíc a za tuto dobu se toho podařilo nasbírat opravdu hodně. Děti i dospělí s úsměvem na tváři tahali těžké krabice s věcmi, 10kilogramové pytle s jídlem, tašky plné dek. Ve školním klubu se kvůli příspěvkům nedalo skoro ani hýbat. Granule, konzervy, pamlsky, ale i hračky, vodítka a deky vyzvedla paní Sokelová z mohelnického útulku za přítomnosti paní místostarostky Jany Kubíčkové.

Dětem, rodičům i zaměstnancům školy moc děkujeme za hojnou účast i v letošním roce.

D. V.



Okrskové kolo recitační soutěže

Ve čtvrtek 27. 2. 2025 se na Domě dětí a mládeže Magnet Mohelnice konalo okrskové kolo soutěže dětských recitátorů. Naši školu reprezentovali žáci, kteří byli neúspěšnější ve školním kole soutěže. Z každé kategorie byli v oblastním kole vybráni 3 nejlepší recitátoři bez určení pořadí. V kategorii 0., která není postupová, byli oceněni Valérie S. a Kristofer S. z 1.C. V kategorii 1. (2. a 3. roč.) byli oceněni Jan K. a Ema K. ze III. A. Do okresního kola soutěže postupuje Adéla Z. ze III. A. V kategorii 2. (4. a 5. roč.) byla oceněna Ivana V. ze IV.B a v okrese nás bude reprezentovat Filip K. z V.C. Z kategorie 3. (6. a 7.roč.) pojedou do okresního kola Ema K. ze VI.C. Gratulujeme a držíme všem pěsti.



Věra Štaiglová

Školní kolo pěvecké přehlídky Hlas Mohelnicka

Ve středu 12. února 2025 se konalo školní kolo pěvecké přehlídky Hlas Mohelnicka. Každá třída si udělala nejprve svá třídní kola a do školního kola pak poslala tři vybrané zpěváky. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií. I. kategorie – žáci 1.–3. ročníků, II. kategorie – žáci 4.–6. ročníků. Z každé kategorie letos postupuje pět žáků do dalšího kola, kde se představí i vybraní zpěváci z ostatních základních škol mikroregionu. Naši postupující žáci jsou – Laura V., Katrin S. a Ema K. ze 3. A, Elena U. z 2. A a Vlastimil G. z 1. A, Sofie C. z 5. A, Vladimíra S. ze 4. C, Jonáš S. ze 4. B, Simona D. z 5. B, a Valerie K. ze 4. A. Děkuji všem zpěvákům za účast a příjemnou atmosféru a postupujícím žákům přeji mnoho úspěchu v dalším kole.

Mgr. Kateřina Voldánová



ANKETA

Mobil, jeho používání a recyklace

V prosinci se zapojily děti z 2. C do recyklačního úkolu projektu Recyklohraní, zahrály si na novináře a oslovily s **anketou o užívání mobilů 94 žáků 2.–9. ročníků**. Druháčky doprovázely při jejich výzkumu asistentky z 9. ročníku, velké poděkování za jejich pomoc patří těmto děvčatům z 9. A: Simoně W., Valérii N., Michaele L. a Monice N.

Mezi žáky bylo zastoupeno: 2. roč. – 26 dětí, 3. roč. – 6 dětí, 4. roč. – 7 dětí, 5. roč. – 24 dětí, 6. roč. – 6 dětí, 7. roč. – 7 žáků, 8. roč. – 7 žáků, 9. roč. – 11 žáků.

Žáci odpovídali na tyto otázky:

1. Máš svůj mobilní telefon, nebo ti ho rodiče nebo sourozenci půjčují?

- ❖ 10 dětí si mobil půjčuje (většinou jen z 2. ročníku)
- ❖ 84 má žáků má mobil vlastní



2. K čemu využíváš mobil nejvíce? (Telefonování, focení, hry, něco jiného?)

- ❖ 56x hraní her
- ❖ 41x k telefonování
- ❖ 24x k fotografování
- ❖ 17x využívání sociálních sítí (většinový nárůst od 8.- 9. roč.)
- ❖ 15x internet, videa, filmy, YouTube
- ❖ 8x posílání SMS
- ❖ 2x umělá inteligence (1x 5. ročník!)

3. Dokážeš si představit den bez mobilu nebo počítače? Co bys dělal(a)?

- ❖ 31x by byli venku
- ❖ 16x by hráli hry (s rodinou, přáteli)
- ❖ 12x by malovali nebo tvořili
- ❖ 12x by sportovali
- ❖ 3x by si četli
- ❖ 2x by si hráli se zvířátkem, spali by, věnovali se koníčkům, uklízeli by, sledovali televizi, učili by se.
- ❖ *Jiné zajímavé odpovědi: nedal bych to, zemřel bych, plakal bych, byl bych nervózní.*
Perlička: „Dokážu to vydržet, protože ho mám skoro vždycky zakázaný.“

4. Co děláte doma se starými mobily, co nefungují?

Když nevíš, napiš, že nevíš.

- ❖ 39x odpověděli „nevím“
- ❖ 16x mobil schovávají doma
- ❖ 13x odnesou do školy do Recyklohraní nebo do červené sběrné nádoby
- ❖ 8x si s ním hrají
- ❖ 6x ho rozbijí, rozeberou
- ❖ 5x ho vyhodí
- ❖ 4x ho podarují sourozencům nebo kamarádům
- ❖ 3x ho odnesou na opravu
- ❖ 1x ho prodají

Info z Recyklohraní:

Odhadujeme, že v českých domácnostech leží bez užitku **10-15 milionu starých mobilů**, které nikdo nepoužívá. Důvody, proč lidé **neodevzdávají mobilní telefony**, jsou různé. Někdo si starý mobil nechává na památku nebo jako zálohu. Další ho má jako úložiště dat (fotek, kontaktů). Někdy mobily slouží jako hračka pro děti. Hodnota starých mobilů rychle klesá. Data se z mobilů dají snadno stáhnout a pak zmizí, když mobil dáme do továrního nastavení.

5. Myslíš, že by bylo správné, kdyby starší spolužáci nosili mobily do školy?

Když ano, napiš proč.

- ❖ 42x odpověděli ANO, z těchto důvodů:
 - 11x volání rodičů, s kamarády
 - 9x hledání informací
 - 2x použití při tísňovém volání nebo nebyl by tu takový hluk
- ❖ 46x odpověděli NE, z těchto důvodů:
 - 4x nedávali by pozor
- ❖ *Zajímavost: „Ano, když jsme starší, je těžké si něco zapamatovat, třeba kde jsme další hodinu a jestli máme supl.“*

6. Od kolika let by měly mít děti svůj mobil?

- ❖ 28x – od 10 let
- ❖ 22x – od 8 let
- ❖ 19x – od 7 let
- ❖ 18x – od 9 let
- ❖ 9x – od 6 let
- ❖ 5x – od 11 let
- ❖ 3x – od 5 let, 15 let
- ❖ 2x – od 12 let, 4 let
- ❖ 1x – od 18 let, 13 let
- ❖ *Poznámka: Někteří uváděli více roků.*

A na závěr pár rad od Recyklohraní.

Pokud je mobil funkční, můžete ho prodat, dát někomu, dětem do dětského domova. Můžete ho odevzdat mobilnímu operátorovi – může vám nabídnout slevu na nový model. Nebo ho můžete předat na recyklaci – např. ve škole v projektu Recyklohraní nebo v prodejně elektra nebo vhodit do červeného kontejneru na elektroodpad či odvézt na sběrný dvůr.

Pozor na neoriginální nabíječku – může poškodit baterii nebo způsobit požár.
Pozor na baterie - neskladujeme na přímém slunečním světle, protože vysoké teploty mohou způsobit, že se přehřejí nebo dokonce explodují.

Děkujeme všem, kteří se ochotně zapojili do naší ankety 😊. Vaši druháci.

SLOHOVÉ PRÁCE

O kouzelné babičce

Na Glaském severu byl starý hrad. A v něm žila královská rodina. Hrad, královna a pět princezen. Ty se jmenovaly: Amálka, Anička, Adélka, Amastóvská a Amélka. Jednou ráno šly na trh koupit bylinky pro nemocnou maminku. Ložné ale nesehnaly, tak šly smutně domů. Kousek od hradu potkaly kousek babičku, která jim pomohla a bylinky pro nemocnou královnu jim darovala. Princezny babičce poděkovaly a běžely na hrad uvařit mamince čaj z bylinek. Maminka čaj nypila a ležky se usobavila. Jako poděkování posílala královna babičku na hrad a jmenovala ji jako sechní kořemáčku.



Ema K., III. A

Mlynářova dcera

Za devatero horami a devatero řekami žily, byly tři mlynářovy dcery. Jednoho dne řekl mlynář nejstarší dceři, že má jít do města pro jahody. Dcera si nebyla jistá, jestli má jít, ale nakonec si řekla: „Tak já půjdu.“

Šla a šla a došla do města. Nakoupila jahody a šla domů. Cestou se jí zalíbila červená sukně a vykřikla: „Jé, ta je pěkná!“ Ale neměla na ni peníze. Tak přišla smutně domů.

Mlynář se jí zeptal: „Pročpak jsi smutná?“ Dcera odpoví: „Byla jsem v tom města a po cestě domů se mi zalíbila červená sukně, ale neměla jsem na ni peníze.“

Druhý den oznámil mlynář dcerám, že jde na trh. Po hodině se vrátil a donesl nejstarší dceři červenou sukni (byla ráda), prostřední dceři koupil červené růže a fialky a nejmladší boty.

A tak zazvonil zvonec a příběhu je konec.

Katrin S., III. A



O princezně Evě

La devaters korami a devaters řekami; měli král a královnou a ti měli dceru Evu. Eva byla pyšná a namyšlená. Byla to taková fíflena, nic se jí nelíbilo, vše bylo špatné, na všechny byla zlá, dokonce i na rodiče.

Jednou došla satankovi lupělivost a poslal Evu do světa. Eva přešla sedm potoků, sedm lesů, nam nakopky a parůz a spadla do kaluže a byla celá od bláta. Vstala a viděla starou chatrč, kde žila babka kořenářka. Když viděla princeznu, vzala ji do chatrči.

Tam se časem naučila, jak se chovat správně k lidem a k rodičům. Uběhlo pár měsíců a princezna se vrátila domů. Rodiče byli rádi, že se vrátila celá vyměněná. Namyšlenost a pyšná byla pryč a místo ní teď byla hodná, chytrá, příjemná princezna Eva.

Adéla Z., III. A

Ostrov

Byl jednou jeden pán který plul po moři se svou lodí kterou sám postavil. Najednou uviděl pevninu a chtěl ji prozkoumat. Jenže než zakotvil, tak se sedmělo a řekl si: Nechám to na zítek. Ráno moudřejší večera.

Ráno se probudil a tužil že se něco stálo. Vstal si sedy sebou svoji kuši a šel prozkoumat ostrov. Asi po dvou hod. chise v jungli uslyšel lidské hlasy. Přiblížil se a

uviděl domorodou vesnici. Vímli si jak na ohni opékají lidské tělo. A došlo mu že to jsou kanybalové. V tu chvíli se strašně vylek a probudil se doma na gauči při koukání na Simpsonovi.



Ríša Z. a Filip S., III. B

Tom a jeho kamarádi
 Jednou byl jeden kluk který se
 jmenoval Tom. Tom byl velice
 šikovný měl 2 kamarády jeden
 se jmenoval Richard a druhý
 Krystof. Tom měl knavro Polina
 a přesdívek měl jedlík knudlík.
 Ale jednou se všichni šli do
 světa. A šli si jeden, druhý
 třetí, vidíme se tam tam kam.
 Už se stínalo rozdělali si děti

a šli spát, ráno vstali a něco jim smutko,
 tak se podívali kolem sebe a najednou
 byl kolem nich chm, našťastí měl
 Krystof vodu u sebe tak se uhasil
 a šli dál tam potkali mesník. Richard
 rezal vspřovčku na mědvozy, tak
 šli dál a dál a dál. Pak potkali skřítku
 a novička, já já mali milí skřítek
 pomoc pomoc pomoc prosím tak se u
 něj zastavili a říkali co se stalo?
 Nikdo mi ukradl sesřičku.

Ó to je smutné vai si pamířem, ale
 bez obviřku se narodíne každý má.
 Děkujeme, tak mijsmáhoj. Cestou potkali
 14 loupeřníků, ó mé! Tak říkali Krystof a
 Richard, co se bojíte říká Tom. Máme
 z toho špatný pocit, mé se rovdneme
 řekl Tom, ale pak se rovdli ležl se ale
 dlouhý souboji a přinesli skřítku
 jeho sestru. Ji děkují za to vám
 sám při princezny, děkujeme
 Ma den jeli na hrad.



Anna ze Zeleného domu

Anna je dívka, která má dvanáct let. Nosí šaty pod kolena, mají barvu jako les a Annina hubená, středně vysoká postava v nich ještě více vyniká.

Na hlavě nosí slaměný klobouk, ozdobila si ho lučným kvítím všech barev. Jsou tam modřence s barvou jako potok, jako horská studánka. Jsou tam fialové zvonečky, které tolik připomínají zvon v kostele. Pod slamákem jsou rezavé, vlnité, zapletené a dost rozčuchané vlasy. Drobné vlásky, co vítr pocuchá, jí teď padají do úzkého obličej se špičatou bradou, drobným, podlouhlým nosem s pihami. Její rty, červené jako jahoda, jsou zvláště do letného úsměvu. Na světlé pleti nádherně vynikají velké oči, mají barvu jako jarní tráva na louce.

V hubených rukou drží tašku, kterou je tak těžké zapnout. Má vzor tmavých květin, ale ty skoro nejsou vidět pod různě barevnými záplatami, které tak dobře kryjí místa, kde se buď zavadilo o trn, nebo rozpáral šev.

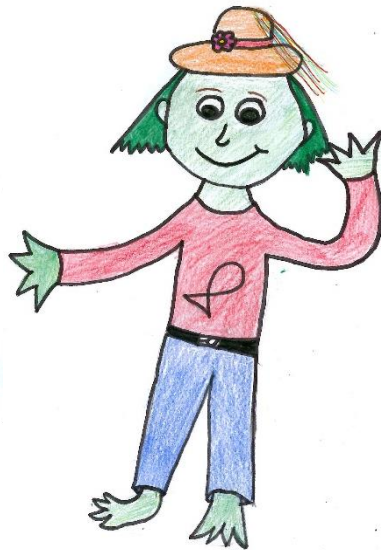
Ema K., VI. C



Ilustrace na základě popisu: AI Microsoft Copilot

GALERIE VODNÍKŮ





BLESKOFKY

MĚSTSKÁ KNIHOVNA: Prvníáci navštívili novou mohelnickou knihovnu.



VÝUKOVÝ PROGRAM V EC SLUŽÁKOV
Zaostřeno na ptačí život, sedmý ročník.



PLAVÁNÍ: Probíhají pravidelné plavecké kurzy ve druhých třídách.



TURNAJ VE VYBÍJENÉ 3. ROČNÍKU



MORAVSKÉ DIVADLO V OLOMOUCI
Druhý ročník vyrazil na představení Miniopery.



TURNAJ VE VYBÍJENÉ 4. ROČNÍKU



BRUSLENÍ V MORAVSKÉ TŘEBOVÉ



TURNAJ VE VYBÍJENÉ 5. ROČNÍKU



SOUSTŘEDĚNÍ A VYSTOUPENÍ DRAMATICKÉHO KROUŽKU



DIVADLO ŠUMPERK

navštívily 4. a 5. třídy, zhlédly představení Lovci mamutů.



ZÁVODNÍ SPECIÁL Z RALLYE DAKAR

Žákům ze všech ročníků představil závodní vozidlo Tatra 611 mechanik J. Martinec.



ZIMNÍ POBYT V PŘÍRODĚ

ve 4. ročníku



v. 5. ročníku



LYŽAŘSKÝ KURZ V 7. ROČNÍKU



POZVÁNKY

Základní škola Vodní


Vás srdečně zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

v úterý
25. 3. 2025
od 13:00 do 17:00

Vstupte do našeho světa jako kapka do vody!

The poster features a light blue background with water splashes and various water droplets. Each droplet contains a different illustration related to water, such as a turtle, a landscape with a river, fish, a water cycle diagram, a globe with a faucet, a sailboat, and a glass of water. The text is centered and uses a mix of bold and regular fonts.



Základní škola Mohelnice
Vodní 27, školní družina
Vás zve na tradiční pracovní dílnu



Jarohrátky

Budeme vyrábět velikonoční
dekoraci a zdobit velikonoční
vajíčka

3. dubna 2025 od 12 do 16 hodin
ve venkovní učebně (v případě
nepříznivého počasí v učebně
výtvarné výchovy ve druhém
patře)

přihlášení u paní vychovatelky
do 24. 3. 2025
příspěvek na materiál 50 Kč
host: Dana Domesová
vyfouknutá vejce s sebou
těšíme se na Vás



Na tvorbě 2. čísla XVIII. ročníku časopisu Vodník se podíleli:

- Mgr. Lucie Polášková, Mgr. Mirka Kunštátská, Dagmar Valouchová
- Mgr. Pavlína Doleželová, Mgr. Kateřina Voldánová, Věra Štaiglová
- Ilustrace na obálce: Simona W. z IX. A
- Slohové práce a ilustrace k nim: Ema K., Katrin S., Adéla Z. z III. A, Monika S., Richard Z., Filip S., Natálie B. z III. B, Ema K. z VI. C
- Anketa: kolektiv žáků z II. C
- Obrázky vodníků: Eliška Kr. a Šarlota R. ze IV. A; Viktorie U., Kristýna H., Zdeněk B., Šimon K., Sofie C., Charlotte K., Ema T., František K., Martin Š., Filip N., Lukáš N., Vítek U., Ivan P., Illia B., Taylor V. E., Patrik K., Sára G., Gita N. z V. A; Veronika V. z VIII. B

Poděkování

- paní učitelce Mgr. Petře Poučové za to, že si na nás našla čas a poodhalila nám zákulisí atletických tréninků a soutěží,
- všem respondentům, kteří odpovídali na anketní otázky,
- všem fotografům, kteří neúnavně pomáhají dokumentovat školní akce,
- všem ochotným, kteří se přímo i nepřímo podíleli na tvorbě tohoto čísla,
- všem, kteří nás při psaní a upravování tohoto časopisu podporovali
- a v neposlední řadě Vám, milí čtenáři.



* * * * *

žáci 1. a 2. stupně
ZŠ Vodní Mohelnice
březen 2025

www.zsm.cz

[Facebook](#) – stránka ZŠ Mohelnice, Vodní 27

[Youtube](#) – ZŠ Vodní Mohelnice